

Escola Municipal Darcy Ribeiro

O nascimento das borboletas.

O nascimento das borboletas

Justificativa/ Saberes curriculares

Esse projeto surgiu durante uma aula em que uma borboleta veio nos agraciar com sua visita na sala, com isso despertou a curiosidade dos alunos, que começaram a perguntar. Diante dessas curiosidades, começamos a trabalhar desde a criação até o nascimento delas, também trabalhamos as cores, formas, tamanhos, onde vivem e como se alimentam.

Pergunta exploratória/ Expedição investigativa

Como as borboletas nascem?

A expedição investigativa foi realizada na sala de aula e na casa dos alunos. Os estudantes tiveram momentos de busca às borboletas nos arredores da escola e também em suas casas, como nossa escola é na zona rural, tivemos o privilégio de encontrar algumas, os alunos notificaram que viram também nas flores da mamãe.

Com a expedição, tanto na escola quanto em suas casas, os alunos entenderam a necessidade das plantas e do ar puro para que as borboletas sobrevivam no meio ambiente.

Definição do tema

O projeto foi escolhido pelos alunos, e o tema partiu de uma das primeiras perguntas: como nascem as borboletas? Onde elas vivem? O que elas comem?

O nascimento das borboletas

Índice inicial e formativo

Já viram muitas borboletas, de vários tamanhos, cores e formas diferentes.

Os alunos relataram que não tinham conhecimento de como nasciam as borboletas, se elas precisavam da luz do sol ou da água para sobreviver.

Articulação com o currículo/ Mobilização dos

saberes escolares

Artes, língua portuguesa, matemática, história e geografia.

Fabricação da borboleta voadora em EVA, o ciclo da borboleta em cartaz, trabalhamos também através de músicas e histórias.

Cooperação e cidadania

Com coletividade entre os alunos no compartilhamento de suas descobertas, sempre respeitando o espaço do próximo.

Comunidade de aprendizagem

A participação dos pais e familiares foi de grande importância, pois em seus lares fizeram descobertas importantes e também puderam passar o que estavam aprendendo em sala.

Índice final

Finalizamos o projeto com a certeza de que foram passadas informações que os alunos levarão para a vida, sem contar que exploramos o maior



índice de informação possível sem sair do contexto educacional. O projeto foi avaliado através da observação, disposição e o comprometimento de cada aluno.

As aprendizagens relacionadas ao projeto ocorreram de diferentes formas: na fecundação dos ovos, até o nascimento da lagarta, no tempo em que fica no casulo, até, então, a hora mais esperada a chegada da **borboleta**. Fomos um pouco além, conhecemos as plantas, a importância do sol, da água, afinal a borboleta precisa de uma natureza saudável para viver, não só ela como todos os seres vivos.

FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Darcy Ribeiro

Etapas de Ensino: Educação Infantil

Turma: Pré I e II

Quantidade de alunos: 20

Educadores: Amanda Venancio da Silva de Souza

Assessoria pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Comodoro

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 01/03/2022

Data Final: 01/06/2022