

Escola Municipal Darcy Ribeiro

Brincando eu aprendo

Justificativa/ Saberes curriculares

O resgate de brincadeiras antigas é uma ótima forma para tornar os estudantes mais ativos, afastando-os das telas. As brincadeiras antigas proporcionam inúmeros benefícios, tanto no desenvolvimento físico, quanto na linguagem, raciocínio, percepção, memória e pensamento, ou seja, no desenvolvimento intelectual. "A recreação é uma prática prazerosa em que os estudantes participam de atividades descontraídas. Ela pode ser uma importante estratégia de inclusão e socialização, além de desenvolver as habilidades psicomotoras dos estudantes", enfatiza o gestor. Por meio desse projeto pode-se trabalhar as disciplinas de português, artes, história, matemática e educação física.

Pergunta exploratória/ Expedição investigativa

Você conhece as brincadeiras antigas? Quais os benefícios que elas proporcionam para nós?

A expedição investigativa foi realizada na escola, nas casas dos alunos e na internet.

Com a investigação, foi possível descobrir e praticar algumas brincadeiras antigas, como: amarelinha, pula-corda, jogo da peteca, passa-anel, qual é o mês, rouba bandeira entre outras.

Definição do tema

Tradições e diversidade sociocultural; história das brincadeiras.

Brincando, eu aprendo

Índice inicial e formativo

Os alunos nos relataram que algumas brincadeiras já conheciam, como amarelinha, pipa, pular corda e outras, mas gostariam de conhecer e praticar novas brincadeiras.

Em sua maioria, as crianças demonstraram interesse em aprender brincadeiras novas, como brincar com bolinhas de gude, rouba bandeira, cinco Marias e mais.

Articulação com o currículo/ Mobilização dos saberes escolares

Artes, história, português, educação física e matemática.

Confecção de brinquedos, como a peteca, amarelinha, cinco Marias, e participaram das brincadeiras, como pula-corda, passa-anel e raminho verde.

Cooperação e cidadania

Os princípios e valores foram desenvolvidos através do respeito mútuo entre todos e a coletividade.

Comunidade de aprendizagem

A participação da família foi fundamental, pois incentivavam os filhos a trazerem os materiais necessários para desenvolver as atividades, bem como interagir nas brincadeiras.

Índice final

Cada etapa do projeto foi avaliada através da observação e o comprometimento de cada aluno.

As metas propostas no projeto foram alcançadas, sendo bem significativas para os alunos, pois se



divertiram muito, além de levar um pouco mais de conhecimento para seus familiares.

Mostra pedagógica/ Cooperativa

A mostra dos projetos foi um sucesso.

FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Darcy Ribeiro

Etapa de Ensino: 3º ano EF

Turma: 3º ano

Quantidade de alunos: 14

Educadores: Joaquim Manoel da Silva, Daniela Batista de Arruda, Amanda Venancio da Silva de Souza

Assessoria pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Comodoro

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 19/09/2022

Data Final: 18/11/2022