

## Escola Municipal Indígena Nambiquara

### Contação de histórias

#### Justificativa/ Saberes curriculares

Apresentar aos alunos história e a língua portuguesa.

#### Pergunta exploratória/ Expedição investigativa

Quais as histórias infantis que mais interessam à turma?

Sala de aula.

Planejamento de oito histórias e apresentadas aos alunos. A expedição aconteceu por meio da "teia de histórias" com o seguinte objetivo: desafiar os alunos a fazerem o relato de todas as histórias ao mesmo tempo, numa mistura aleatória de personagens, fazendo uso do tapete, almofadas, música e incenso, preparando um ambiente propício e agradável.

#### Definição do tema

A *Contação de histórias* para inspirar a fantasia, a imaginação, o lúdico e pode ser um meio valioso no desenvolvimento das práticas educativas na educação, por meio delas, conseguir melhorar os

índices de leitura e escrita.

#### Contação de histórias

#### Índice inicial e formativo

Conhecem algumas histórias infantis; necessitam aprender a dramatizar e fazer recontos além de desenvolver habilidades sociais; desenvolver o hábito de ouvir com atenção.

Quais são as leituras que vocês preferem: gibis, livros de histórias, histórias em quadrinhos, poemas, etc.; vocês sabem alguma história?; vocês leem jornais ou revistas?; quais?; conhecer diversas histórias infantis; utilizar a técnica de dramatizar e fazer recontos; oportunizar a criatividade, imaginação, humor, ilusionismo; desenvolver habilidades sociais; desenvolver o hábito de ouvir com atenção; enriquecer e ampliar o vocabulário; intervir, posicionar, julgar e modificar subversões sociais.

#### Articulação com o currículo / Mobilização dos saberes escolares

Português, matemática, história e filosofia.

Seleção de histórias, personagens, cenários, equipamentos de percussão e sonorização e iluminação. Contação das histórias selecionadas.

#### Cooperação, cidadania, respeito à diversidade, diálogo

A leitura envolvida com o brincar ajuda a criança no seu desenvolvimento físico, afetivo, intelectual, pois, através das atividades lúdicas, a criança forma conceitos, relaciona ideias, estabelece relações lógicas, desenvolve a expressão oral e corporal, reforça as habilidades sociais, reduz a agressividade, integra-se à sociedade e constrói o seu próprio conhecimento. Os contadores de história provocam em seus ouvintes um processo de construção de suas identidades sociais e culturais que contribuem para o desenvolvimento da linguagem, já que aumentam o universo de significados das crianças e do hábito da leitura, de vital importância na educação.

#### Comunidade de aprendizagem



Os líderes das aldeias vieram contar as histórias na língua materna e a sua tradução. Os líderes ficaram radiantes por participarem do projeto.

#### Índice final

A atividade resultou extremamente positiva e desafiadora, começamos o projeto com as histórias infantis e clássicos da literatura e nos envolvemos nas histórias contadas pelos líderes e anciãos da aldeia, com toda a comunidade.

Houve uma intensa mobilização dos anciãos da aldeia na participação nas narrativas das histórias locais e emoção em poder compartilhá-las com o seu povo e a construção da escola.

#### Mostra pedagógica/ Cooperativa

Na mostra pedagógica, demos prioridade aos artesanatos e à história de cada um deles.

## FICHA TÉCNICA

**Escola:** Escola Municipal Indígena Nambiquara

**Etapa de Ensino:** 3º ano e 8º ano EF

**Turma:** 3º ano e 8º ano

**Quantidade de alunos:** 33

**Educadores:** Antônio Vieira dos Santos, Maysa de Souza Martins

**Assessoria pedagógica:** Marcia Regina Simpioni Carraro

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Comodoro

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 03/08/2022

**Data Final:** 28/10/2022