

Escola Estadual Djalma Carneiro da Rocha

Horta no currículo escolar

Justificativa/ saberes curriculares

Possibilitar o desenvolvimento de uma horta para complementar o cardápio escolar e ensinar os alunos o passo a passo da produção de verduras e legumes. O projeto visa a auxiliá-los nas tarefas em grupo, no cooperativismo social, bem como na relação escola e comunidade. Com isso, cria-se um ambiente de participação, aprendizado e experiências.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Quais benefícios de uma horta escolar para a comunidade?

A comunidade local e a própria escola.

Questões para alunos e professores sobre os benefícios de uma horta escolar e de que maneira a sociedade participaria desse projeto.

Definição do tema

Proporcionar o desenvolvimento de uma horta participativa e colaborativa. 1. Quais os benefícios

de uma horta escolar? 2. Como despertar na sociedade a participação no desenvolvimento do projeto? 3. Podemos visar que o projeto horta no currículo escolar irá criar e aperfeiçoar a relação escola e comunidade?

Horta no currículo escolar Índice inicial e formativo

O projeto visa a despertar o desenvolvimento da agricultura sustentável, bem como criar um ambiente participativo entre escola e comunidade local.

Após as respostas do questionário, os alunos discutiram sobre os benefícios da horta na vida pessoal deles, tendo como base e conceito principal as questões sobre adubação orgânica e química, bem como inseticida orgânicos e químicos.

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Saberes do campo. Ciências biológicas. Matemática. Geografia. História.

Saberes do campo e história: considerando a reforma agrária e as pequenas propriedades, os conhecimentos que os antigos passam de geração em geração, com isso facilitando a produção. Matemática: medidas. Geografia: declínio e relevos.

Cooperação, cidadania, respeito pela diversidade, diálogo.

A cooperação está presente desde a participação do conhecimento dos mais antigos sobre maneiras de produção, como plantar, como cultivar e receitas de modo de preparo. A cidadania está na participação dos jovens e adultos, bem como a prática de respeito pelo próximo e pelos valores do ensinamento dos mais velhos.

Horta no currículo escolar Comunidade de aprendizagem

A comunidade local participou diretamente desde o início com orientações sobre espaço dos canteiros, hortaliças e verduras em cada canteiro,



e adubação.

Índice final

O projeto obteve o resultado esperado, pois focava participação, colaboração e desenvolvimento social.

O projeto despertou nos alunos o interesse pela boa alimentação. As opiniões estabelecidas no desenvolvimento do projeto facilitaram a construção de hortas na casa dos alunos.

Mostra pedagógica/ cooperativa

Cada etapa desenvolvida trouxe um ganho enorme de conhecimento. Foi necessário solucionar alguns problemas no desenvolvimento do projeto, tornando-se assim grandes desenvolvedores e entendedores de situações-problemas.

FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Estadual Djalma Carneiro da Rocha

Etapa de Ensino: 1º ano EM, 2º ano EM, 3º ano EM

Turma: 1º, 2º e 3º ano do ensino médio

Quantidade de alunos: 31

Educador: Rogério Souza Pereira

Assessoria pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Comodoro

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 09/05/2022

Data Final: 15/09/2022