

## Escola Estadual Djalma Carneiro da Rocha

### Defensivos alternativos e naturais.

#### Justificativa/ saberes curriculares

Promover estudos, pesquisas, debates e atividades sobre as questões ambiental, nutricional e alimentar; estimular o trabalho pedagógico participativo, dinâmico, prazeroso, inter e transdisciplinar; proporcionar descobertas e gerar aprendizagens múltiplas.

#### Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Qual a importância de usar defensivos alternativos e naturais para alimentação mais saudável?

As turmas, os profissionais da escola e os moradores da comunidade São José.

Os alunos fizeram o levantamento das pragas que estavam atacando a horta escolar. Após a identificação, pesquisaram sobre quais defensivos alternativos e naturais são mais eficazes no combate às pragas. Entrevistaram pais, avós, tios e moradores locais para saberem se utilizavam algum defensivo alternativo em suas hortas.

Com a resposta positiva, perguntaram quais os defensivos utilizados e como era feito o preparo e o manejo. Os alunos apresentaram as receitas de defensivos alternativos e naturais usados pelos seus entrevistados.

#### Definição do tema

Quais os defensivos alternativos e naturais mais conhecidos? Quais os mais usados em hortaliças? Quais os mais utilizados nas hortas da comunidade? Os moradores da comunidade fazem uso constante de defensivos alternativos e naturais para o combate às pragas?

#### Defensivos alternativos e naturais

##### Índice inicial e formativo

Muitos dos alunos já conheciam alguns defensivos alternativos e naturais, sabem e entendem com facilidade para que servem, e sua importância para saúde e bem-estar. A referência deles sobre o tema foi por meio de familiares, moradores, pesquisas na internet e bibliográficas.

Após a roda de conversa para a apresentação

das receitas, foi explicado quais seriam os ingredientes e todo o passo a passo da produção dos defensivos alternativos e naturais

#### Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Reconhecer a relação entre litro, quantidade, unidade de medida, volume, mililitro, quilograma. Analisar e utilizar as formas de composição dos gêneros jornalísticos da ordem do relatar, tais como notícias e das entrevistas: apresentação e contextualização do entrevistado e do tema, estrutura pergunta e resposta etc. Caracterizar os principais ecossistemas brasileiros quanto à paisagem, quantidade de água, ao tipo de solo, à disponibilidade de luz solar, temperatura etc., correlacionando essas características à flora e fauna específicas. Alimentação saudável. Campos de experiência: o eu, o outro e o nós. Saberes e conhecimentos: hábitos alimentares.

Com as receitas em mãos, produzimos os defensivos alternativos e naturais. Utilizamos baldes com medida de litro, copos de medida



## Escola Estadual Djalma Carneiro da Rocha

### Defensivos alternativos e naturais.

em ml e g. Medimos a área a ser aplicada o defensivo alternativo e natural. Calculamos a quantidade de defensivo aplicado por área.

Cooperação, cidadania, empreendedorismo, respeito pela diversidade, diálogo.

O projeto visa a promover a interação entre alunos, entre alunos e professores e com todos os funcionários da escola, visa a trabalhar a igualdade e equidade entre a escola e a comunidade em geral, mostrando a importância da alimentação saudável para todos nós e como o uso de agrotóxicos pode afetar nossa saúde e o meio ambiente.

#### Defensivos alternativos e naturais

#### Comunidade de aprendizagem

O projeto foi abraçado por todos. Recebemos apoio da comunidade escolar,

pois entendem e apoiam os meios naturais para produzir o alimento sem agredir o meio ambiente, melhorando assim nosso bem-estar e preservando a saúde de todos. Foram entrevistados, ajudaram a medir as receitas, ajudaram na produção dos canteiros e na limpeza da horta.

#### Índice final

Os alunos aprenderam a trabalhar com litros, miligramas, gramas, cuidar, valorizar cada atitude, entrevistar, escutar, interpretar, e a importância das plantas sem agrotóxico em nossa vida, dos benefícios que elas nos trazem, além da cooperação, respeito e da integração.

#### Mostra pedagógica/ cooperativa

Demonstrar a importância do uso de defensivos alternativos e naturais para uma alimentação saudável e para a preservação do meio ambiente.



## FICHA TÉCNICA

**Escola:** Escola Estadual Djalma Carneiro da Rocha

**Etapa de Ensino:** 1º ano EM

**Turma:** Única

**Quantidade de alunos:** 16

**Educadora:** Geane Rodrigues de Paula

**Assessoria pedagógica:** Marcia Regina Simpioni Carraro

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Comodoro

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 07/04/2022

**Data Final:** 30/11/2022