

Escola Estadual Djalma Carneiro da Rocha

Aprendendo com histórias, jogos e brincadeiras

Justificativa/ saberes curriculares

A intenção do projeto foi ampliar o conhecimento dos alunos sobre as histórias infantis tradicionais, aprender brincando e construir material para dramatização das histórias.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Quais histórias infantis vocês conhecem?

Sala de aula.

Em aula contextualizada, realizamos a leitura de várias histórias infantis, dentre elas Os três porquinhos e D. Baratinha. Após a contação das histórias, as crianças puderam dramatizar os personagens com suas próprias narrativas.

Definição do tema

Quais histórias vocês conhecem? Será que o lobo mau é mesmo mau?

Aprendendo com histórias, jogos e brincadeiras

Índice inicial e formativo

Conheciam algumas histórias, mas desconheciam seu sentido, as lições trazidas por elas.

A partir do trabalho as crianças puderam desenvolver a partição coletiva, cooperativa e de desafios. As histórias e contos trouxeram emoção, envolvimento e oportunidade de despertar o hábito de ouvir com atenção e recontá-los.

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

O eu, o outro e o nós. As crianças devem interagir entre si e com adultos para criar percepções sobre si mesmas e sobre os outros. Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Contação de histórias, vídeos e músicas das escolas infantis. Dramatização, confecção de material, dentre outros.

Cooperação, cidadania, respeito pela diversidade,

diálogo.

Em todos os momentos em que discutimos a moral da história, colocamo-nos em roda de conversa e cooperamos em sala de aula com as práticas apresentadas.

Aprendendo com histórias, jogos e brincadeiras

Comunidade de aprendizagem

Não houve.

Índice final

Os alunos puderam ampliar a aprendizagem com histórias, jogos e brincadeiras apresentados, na medida em que as aulas tornaram-se mais dinâmicas. Houve aprendizagem mais significativa no momento que interagiram uns com os outros nas dinâmicas.

Dramatização para colegas de outras salas.

Mostra pedagógica/ cooperativa

Não houve.



FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Estadual Djalma Carneiro da Rocha

Etapa de Ensino: Educação Infantil

Turma: Pré, multisseriado, 4 e 5 anos

Quantidade de alunos: 16

Educadora: Veralucia Oliveira dos Santos

Assessoria pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Comodoro

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 19/05/2022

Data Final: 31/10/2022