

## EMEI Sonho Encantado

### Quem Mora na sua Casa?

#### Justificativa/ saberes curriculares

Todas as pessoas precisam de um lugar para morar. Existem muitos tipos diferentes de moradia. Como é sua casa? Onde você mora? Quantas pessoas moram na sua casa?

#### Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Onde você mora? Como é sua casa?

Foi contada a historinha O melhor lugar do mundo, e depois apresentada a ele. Cantamos todos os dias a música chamada Família, de Rita Rameh. Sala de aula. Casa dos alunos.

Nossa expedição foi bem simples, com a leitura do poema O melhor lugar do mundo, de Noele Berger. As crianças participaram contando como era a casa deles. Depois apresentamos a música Família, de Rita Rameh, e eles mais uma vez participaram contando quem morava na sua casa e qual o nome de cada um.

#### Definição do tema

Como é sua casa? Onde você mora? Quantas pessoas moram na sua casa?

#### Quem mora na sua casa?

##### Índice inicial e formativo

No primeiro momento em que começamos a conversar sobre o assunto, eles ficavam confusos às vezes, não se lembravam de como era certinho a casa deles, às vezes não lembravam de todos os moradores da casa.

Depois das primeiras conversas sobre o assunto, falamos sobre alguns tipos de moradia. Novamente apresentamos poema. Eles assistiram às historinhas de Os 3 porquinhos, para que entendessem de forma mais lúdica sobre o que estávamos falando.

##### Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Eu, o outro e o nós; corpo, gestos e movimentos; escuta, fala, pensamento e imaginação; espaço, tempo, quantidades, relações e transformações; sociedade, oralidade, música, artes visuais.

Contação de história; música; recorte e colagem; formas geométricas; pintura com tinta; poesia/oralidade.

Cooperação, cidadania, respeito pela diversidade, diálogo.

Um dos objetivos do projeto é fazer com que a criança entenda que não importa se sua casa é de madeira, tijolo, barro, palha, mas sim a importância de um lar feliz, no qual todos respeitem-se e amem-se.

#### Quem mora na sua casa?

##### Comunidade de aprendizagem

No primeiro momento as crianças ficavam confusas e não lembravam às vezes de como eram feitas suas casas, ou de quantas pessoas moravam nela. A participação da família foi muito importante, pois auxiliaram quando elas chegavam em casa com dúvidas e muitas perguntas.

##### Índice final

Foi muito satisfatório, pois, quando ficavam curiosos, perguntavam para os pais quando chegavam em casa. No outro dia logo traziam a informação. No início, às vezes eles não tinham a concepção de como era feita uma casa. No



entanto, nas atividades finais, já estavam construindo casas com pecinhas com os colegas.

O projeto contemplou o contexto de vida das crianças e integrou ações com a família, garantindo aproximação e encantamento dos pais.

#### Mostra pedagógica/ cooperativa

No espaço escolar.

## FICHA TÉCNICA

**Escola:** Emei Sonho Encantado

**Etapa de Ensino:** Educação Infantil

**Turma:** Crianças bem-pequenas II B

**Quantidade de alunos:** 26

**Educadora:** Pamela Daiane Honorato

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Comodoro

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 15/08/2022

**Data Final:** 19/08/2022