

## EMEI Sonho Encantado

### Meu animalzinho de estimação

#### Justificativa/ saberes curriculares

O tema leva à aprendizagem do conhecimento ao respeito pelos animais e possibilitará construir vínculos afetivos com os animais de estimação; desenvolver hábitos de cuidado e respeito por eles; identificar os animais domésticos; entender a necessidade do cuidado diário com bichos; perceber os movimentos de segurar e agarrar; exercitar sentimentos contraditórios (carinho, raiva, medo, tristeza etc).

#### Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Qual seu animal de estimação?

Sala de aula, por meio do vídeo Meu animalzinho de estimação.

Com o vídeo a que assistiram em sala, falamos da importância do respeito pelos animais e perguntamos qual o de estimação de cada um.

#### Definição do tema

Cuidado com os animais; estimular as conversas

e o pensamento; desenvolver a coordenação motora; incentivar a interação das crianças com seus familiares; desenvolver a expressão corporal por meio de dramatização.

#### Meu animalzinho de estimação Índice inicial e formativo

As crianças já sabem: o que é um animal; qual é seu animal.

Espero que compreendam quais animais são de estimação; os cuidados com cada tipo de animal; respeitar, cuidar e relacionar-se bem com seus colegas e seu animalzinho de estimação; possibilitar a participação da família ao processo de ensino-aprendizagem.

#### Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

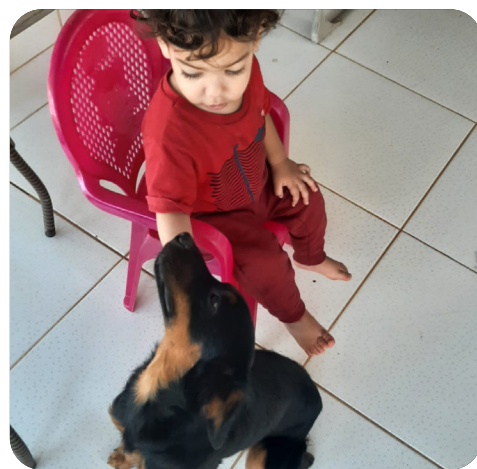
Eu, o outro e o nós; corpo, gestos e movimentos; traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação; espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

Rodas de conversas; brincar de imitar diferentes animais: como se locomovem? Como é sua voz? Propor desenhos, pinturas, modelagens, dobraduras, criação de bichinhos; cantar canções de animais como tema. Cantar, dançar e brincar com eles. Escolha alguns animais para explorar, assistindo aos vídeos de filhotes de animais.

Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito pela diversidade, diálogo.

Cooperação mútua entre colegas de sala por meio de atividades práticas de coleta dos brinquedos; cidadania ao aprender a conviver com os colegas da sala e com os animalzinhos, respeitando-os; solidariedade é um laço que nos vincula a outros indivíduos, propomos atividades em grupo de pintura; diálogo; propor momentos de expressar-se falando sobre seu animal de estimação; respeito pela diversidade; cuidado e respeito por outros animais.

#### Meu animalzinho de estimação Comunidade de aprendizagem



Os pais participaram a enviando fotos dos animais e das crianças brincando e cuidando deles.

#### Índice final

Ao final fizemos uma dramatização com chapéus e máscaras com alunos, com músicas de animais.

#### Mostra pedagógica/ cooperativa

Não houve.

## FICHA TÉCNICA

**Escola:** Emei Sonho Encantado

**Etapa de Ensino:** Educação Infantil

**Turma:** Bebês

**Quantidade de alunos:** 16

**Educadora:** Maria Luiza de Almeida Dias Almeida

**Assessoria pedagógica:** Marcia Regina Simpioni Carraro

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Comodoro

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 16/04/2022

**Data Final:** 24/06/2022