

EMEI Sonho Encantado

Eu tenho direito!

Justificativa/ saberes curriculares

A infância é um período que faz parte do ciclo fundamental de crescimento, amadurecimento e formação da nossa personalidade. É nela que exercitamos nossas relações sociais e educacionais, de modo a moldar quem seremos no decorrer da vida adulta. Nesse sentido, a formação das crianças é uma questão extremamente importante para a sociedade. Portanto, deve ser respaldado em respeito e cuidado, a fim de garantir que os jovens cresçam em ambientes saudáveis e com possibilidades de se desenvolverem plenamente.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

O que é respeito?

Sala de aula e casa da família.

A expedição foi em sala, com a contação do poema de Ruth Rocha, O direito da criança.

Definição do tema

Quais meus direitos? Quais meus deveres?

Eu tenho direito

Índice inicial e formativo

As crianças responderam, ao serem indagadas sobre seus direitos, brincar; comer; banhar-se.

Direito à escola, ao lazer, à alimentação, à segurança, à moradia.

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

O eu o outro e nós; traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Confecção de cartas com o poema de Ruth Rocha, pintura de figuras relacionados aos direitos de que fala o poema, brincar na areia como se fosse a praia.

Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito pela diversidade, justiça, diálogo.

Utilizando a própria temática da investigação que fala sobre cooperação, as propostas

dão-se de acordo com o grupo, envolvendo a todos, respeitando interesses, procurando sempre envolver, encantar e despertar saberes significativos, sendo transmitidos nas propostas os princípios e valores.

Eu tenho direito

Comunidade de aprendizagem

Familiares e grupo escolares.

Índice final

A atividade desenvolvida foi no sentido de integrar a escola e a família para, por meio das curiosidades de nossos pequenos, ampliar o conhecimento de mundo, bem como facilitar o desenvolvendo de linguagem e vocabulário.

O projeto foi desenvolvido visando a responder algumas perguntas e curiosidades das crianças, possibilitando assim descobertas diante de novos conhecimentos, dialogando sobre seus direitos e deveres.

Mostra pedagógica/ cooperativa



FICHA TÉCNICA

Escola: Emei Sonho Encantado

Etapa de Ensino: Educação Infantil

Turma: Crianças bem-pequena 3 anos B

Quantidade de alunos: 22

Educadora: Lucia Valerio da Silva Bernardo

Assessoria pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Comodoro

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 22/08/2022

Data Final: 26/08/2022