

EMEI Sonho Encantado

Brincar de fazer brinquedo

Justificativa/ SABERES CURRICULARES

Neste trabalho, objetiva-se tecer algumas considerações acerca da importância da utilização de materiais reciclados, bem como destacar a possibilidade de utilização pedagógica desses materiais. A descoberta de confeccionar brinquedos com materiais de casa, que muitas vezes vão para o lixo, bem como o brincar e sua importância para o desenvolvimento infantil, destacando o brincar e a importância da atividade para os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

O que vamos fazer com essas garrafas e prendedores?

Mostramos em forma de vídeo um lixo no qual são jogados materiais que podem ser reciclados, sempre explicando que precisa ser com a ajuda de um adulto, pois há utilização de tesoura e outros materiais que podem se machucar se manusear sozinhos. Mostramos algumas fotos de brinquedos prontos para ativar a vontade deles na proposta.

Expedição foi feita por meio de vídeos e imagens

Definição do tema

O que podemos fazer com garrafas pets que usamos em casa? Sabiam que podem fazer brinquedos e prendedores que às vezes jogamos no lixo? Quais outros materiais podem ser reciclados?

Brincar de fazer brinquedo

Índice inicial e formativo

O projeto objetiva ressaltar a importância do brincar e do brinquedo na educação infantil.

A construção do brinquedo com a utilização de material reciclável, em ambiente escolar, pode exercer mais que a função proposta, que é de divertir e proporcionar momentos agradáveis, pode, também, apresentar um caráter de elo entre professores, alunos e comunidade.

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Brincar com diferentes parceiros, desenvolvendo criatividade, imaginação e solidariedade. Participar de atividades que envolvem práticas corporais, desenvolvendo autonomia para cuidar

de si. Explorar variadas possibilidades de usos e combinações de materiais, substâncias, objetos e recursos tecnológicos para criar desenhos, modelagens, músicas, danças, encenações teatrais e musicais.

Foram desenvolvidos 4 brinquedos: boliche das emoções com garrafas pet; bilboquê com garrafas pet; sequência das cores com garrafas pet e bolinhas; avião de prendedor.

Cooperação, cidadania, diálogo.

Produzimos de modo colaborativo nossos próprios brinquedos. Além dos individuais, deverá ser produzido algo comum a todos.

Brincar de fazer brinquedo

Comunidade de aprendizagem

Tive a participação da monitora Elisvanda em todo o projeto e muita ajuda dos pais, trazendo os objetos recicláveis (garrafas pet e prendedores).

Índice final

A construção do brinquedo com a utilização de material reciclável, em ambiente escolar, pode exercer mais que a função proposta, que é de divertir e proporcionar momentos agradáveis,



pode, também, apresentar um caráter de elo entre professores, alunos e comunidade.

As crianças aceitaram muito bem o projeto e participaram muito, tanto com dúvidas que surgiam, quanto na confecção dos brinquedos.

Mostra pedagógica/ cooperativa

No salão paroquial da cidade, com apresentação dos objetos construídos pelos alunos.

FICHA TÉCNICA

Escola: Emei Sonho Encantado

Etapa de Ensino: Educação Infantil

Turma: Crianças bem-pequenas II B

Quantidade de alunos: 26

Educadora: Pamela Daiane Honorato

Assessoria pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Comodoro

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 08/08/2022

Data Final: 12/08/2022