

EM João Medeiros Calmon

Somos diferentes, mas ninguém é melhor que o outro

Justificativa/ saberes curriculares

É muito importante que a criança aprenda a respeitar as outras pessoas com suas diferenças, para que ela tenha referências e possa construir sua própria individualidade.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Somos todos iguais?

Sala de aula.

A expedição investigativa foi no pátio da escola, em aula contextualizada em que ensinamos que devemos respeitar a todos independentemente de cor ou classe social. Foram realizadas visitas nas dependências da escola para conhecer os servidores da instituição e seus afazeres. As crianças interagiram muito, pois cada uma dava uma opinião sobre as funções. Execução de brincadeiras de integração com outras crianças.

Definição do tema

Somos diferentes? Somos um melhor que o outro? Somos iguais?

Somos diferentes, mas ninguém é melhor que o outro

Índice inicial e formativo

Todos merecem respeito, independentemente de cor ou classe social.

Somos todos iguais, não importando, raça, cor, crenças. Apresentação de histórias infantis dramatizadas e perguntar às crianças o que elas observaram na história, as formas, as cores, o que as figuras formaram. Manipulação livre dos blocos lógicos – organizar as crianças em roda, no centro derrubar os blocos lógicos e permitir que as crianças manipulem, criem brinquedos, organizem, comparem as atividades a fim de perceberem as diferenças.

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

O eu, o outro e o nós.

Teatro da história A menina bonita do laço de fita, desenhos e diálogo.

Cooperação, cidadania, respeito pela diversidade.

Trabalhamos em sala de aula e pedimos aos pais que reforcem o que estamos ensinando sobre o respeito em atividades direcionadas para a casa e realizadas com o auxílio das famílias.

Somos diferentes, mas ninguém é melhor que o outro

Comunidade de aprendizagem

A comunidade escolar foi bem-participativa, os alunos, a equipe de apoio e todos que puderam participar deram opinião e reforçaram a importância de respeitar a todos.

Índice final

No final do projeto consegui alcançar os objetivos, pois as crianças estão sempre demonstrando respeito umas com as outras.



FICHA TÉCNICA

Escola: EM João Medeiros Calmon

Etapa de Ensino: Educação Infantil

Turma: Crianças pequenas de 5 e 4 anos.

Quantidade de alunos: 50

Educadores: Aline Fernanda da Silva, Debora Maria Pertile Chikami

Assessoria pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Comodoro

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 16/08/2022

Data Final: 26/08/2022