

EM João Medeiros Calmon

Retomada da leitura

Justificativa/ saberes curriculares

Diante da defasagem que estamos presenciando depois do período pandêmico, faz-se necessária a busca pelo melhoramento da leitura, visto que ela é a base para o desenvolvimento escolar dos educandos.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

O que é ler com fluência?

Nossa sala de aula.

Reconhecimento das dificuldades dos alunos após uma roda de leitura.

Definição do tema

Onde eu posso ler? Quais recursos posso usar para desenvolver a leitura? Sou cercado de palavras diferentes?

Retomada da leitura

Índice inicial e formativo

Eles já reconhecem as sílabas simples, porém apresentam dificuldades na junção silábica.

Buscaremos aprofundar as

atividades com sílabas simples e junção delas para formar palavras.

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Português.

Roda de leitura; caça-palavras; interpretação textual.

Cooperação, cidadania.

Com a roda de leitura e as atividades colaborativas, estão sendo desenvolvidos os principais valores do programa.

Retomada da leitura Comunidade de aprendizagem

Participação dos pais e da comunidade escolar.

Índice final

Resgatou o interesse pela leitura e também melhorou a integração entre os alunos,

A atividade integradora deu-se pela realização de leitura, criação de cartaz de rótulos e caderno da leitura pelos alunos.



FICHA TÉCNICA

Escola: EM João Medeiros Calmon

Etapa de Ensino: 3º ano EF

Turma: 3º B

Quantidade de alunos: 25

Educador: João André Fernandes

Assessoria pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Comodoro

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 16/05/2022

Data Final: 16/11/2022