

Escola Municipal Constâncio Leite de Moraes

Cores

Justificativa / Saberes Curriculares

Sabendo da importância de propiciar a criança a visualização, exploração, contato e manuseio de diversos objetos que compõem as cores do universo, surgiu a necessidade de trabalhar com este tema, pois as crianças ingressam no mundo escolar demonstrando uma curiosidade infinita por conhecer tudo o que está a sua volta, desse modo trabalharemos as cores mediando o descobrimento desse mundo.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

De onde vem as cores?

Esse projeto será desenvolvido na escola e em seus arredores.

Na escola e nos seus arredores fomos em busca das diversas cores que nos rodeiam, então coletamos, flores, folhas, urucum e terras de diversas tonalidades e em seguida fomos fazer pinturas com esses elementos. As cores primárias foram apresentadas através das tintas guache e as secundárias criadas através delas.

Definição do Tema

De onde vem as cores?

Cores

Índice Inicial e Formativo

A princípio fizemos uma roda de conversa onde levantamos os conhecimentos prévios dos alunos a respeito das cores. As crianças usam diariamente lápis de cor ou o giz de cera para colorir suas atividades, conhecem as cores mas não sua mistura.

Quais são as cores primárias? Quais são as cores secundárias? Posso fazer trabalhos artístico de pinturas através das cores que eu encontro ao meu redor?

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Durante o desenvolvimento do projeto podemos utilizar dos cinco campos de experiência da educação infantil como: O eu, o outro e nós; O corpo gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

Foram realizadas rodas de conversa, filmes sobre as cores, figuras e desenhos coloridos para identificar as cores e ressaltar qual chamou mais atenção, utilização de tinta guache para registro das cores e transformação delas através das misturas, reconhecimento das cores em espaços de uso cotidiano, registrar através de desenho o que observaram e quais cores estavam presentes, desenhar e pintar usando elemento retirados da natureza.

Cooperação, Cidadania

Através dos trabalhos em grupos desenvolvemos a cooperação e a cidadania entre os alunos onde um ajuda o outro a alcançar os objetivos propostos das atividades, ressaltando também a importância da natureza do ambiente onde moramos e a beleza em conservar tudo o que está ao nosso redor.

Cores

Comunidade de Aprendizagem

No momento da expedição ao redor da escola houve o incentivo da comunidade em ver os alunos desenvolvendo um projeto envolvendo a natureza.

Índice Final

O desenvolvimento do projeto foi muito satisfatório, pois os alunos puderam observar as cores ao seu redor, identificar de onde ela vem, como elas são feitas e quais são as cores primárias e secundárias.

Foi muito interessante pois os alunos conseguiram observar quantas cores temos ao nosso redor e muitas vezes passa despercebido no nosso cotidiano.



FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Constâncio Leite de Moraes

Etapa de Ensino: Educação infantil

Turma: Pré I e II

Quantidade de alunos: 14

Educadores: Kaiti Alves Martins Pastor

Assessoria Pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 04/10/2022

Data Final: 14/10/2022