

Escola Municipal Constâncio Leite de Moraes

Copa do mundo e a diversidade cultural

Justificativa / Saberes Curriculares

Tomando como base o interesse dos educandos, esse trabalho fornece um campo vasto de informações para os alunos, principalmente no aspecto da interculturalidade, despertando nos discentes a curiosidade e o respeito pelas muitas etnias presentes no espaço mundial e local onde cada indivíduo esta inserido.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Qual o significado das bandeiras de cada país? Qual a importância do esporte na diversidade cultural?

Mídias digitais e o laboratório de informática.

Os alunos das turmas do 6º, 7º, 8º e 9º anos tiveram a curiosidade relacionados as bandeiras de cada país, a princípio o professor das turmas dividiu os alunos em equipes conforme os grupos da copa do mundo, dentro das equipes, os discentes escolheram com qual país queriam trabalhar, a divisão dos países por aluno se deu exata, 32 países, 32 alunos, após a divisão, foi trabalhado em etapas, 6º e 7º as duas primeiras aulas, 8º e 9º as duas últimas aulas, cada equipe ficou responsável por pesquisar a origem e a história de cada bandeira.

Definição do Tema

Copa do mundo e a diversidade cultural. Vocês conhecem a copa do mundo de futebol? Quais são os continentes que participaram da copa do mundo? Tem interesse em conhecer as culturas de cada país?

Copa do mundo e a diversidade cultural

Índice Inicial e Formativo

Os discentes, argumentaram que já tinha conhecimento sobre a copa do mundo e alguns inclusive já tinha conhecimento sobre as bandeiras e a qual país pertencia, a bandeira do Brasil foi a que os estudantes tinham mais conhecimentos.

Os discentes, argumentaram que já tinha conhecimento sobre a copa do mundo e alguns inclusive já tinha conhecimento sobre as bandeiras e a qual país pertencia, a bandeira do Brasil foi a que os estudantes tinham mais conhecimentos.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Arte, Educação Física, Geografia, História e Matemática. Em arte foi desenvolvido toda a sensibilidade e aspectos de criação, já na disciplina de Educação Física o foco central ficou no futebol, conhecer a fundo o esporte bem como a prática do mesmo, na geografia foi desenvolvido conhecimento do mapa-

múndi bem como capitais e economias de cada país, na disciplina de história foi desenvolvido um trabalho mais voltado para as culturas e processos de independências de alguns países, na matemática se trabalhou medidas na confecção das bandeiras, razão e proporção do desenvolvimento dos brasões.

Na disciplina de arte foi trabalhado recortes e pinturas nas bandeiras, em educação física desenvolveu - se questionário sobre a copa do mundo e jogo eletrônico FIFA no laboratório de informática bem como atividades práticas no campo de futebol, em geografia foi elaborado atividades envolvendo latitude, longitude, conceitos econômicos e questões sociais. em história trabalhou - se aspectos políticos, culturais e religioso de alguns países participantes da copa, em matemática foi trabalhado escalas, razão e proporção, atividades envolvendo números racionais (adição e subtração), geometria e reta numérica.

Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo

Através do trabalho mútuo entre os discentes houve a participação e a colaboração dos indivíduos dentro da própria equipe, os que tinham mais dificuldades em executar as tarefas, recebeu ajuda dos colegas do próprio grupo, e no final do projeto todas as turmas colaboraram entre si para a organização e exposição dos trabalhos.

Copa do mundo e a diversidade cultural

Comunidade de Aprendizagem

A secretaria municipal de educação de Pontes e Lacerda - MT, bem como a comunidade escolar, incentivou os educandos a estar buscando dentro do programa recursos e materiais para o desenvolvimento do trabalho importante nesse sentido, desenvolvimento do projeto.

Índice Final

Através de todo o decurso adquirido nesse processo o respeito a diversidade e a integração das relações sociais no âmbito de um grupo para a construção de um mundo melhor, fazer uma leitura de mundo com seus pares.

Através de todo o decurso adquirido nesse processo o respeito a diversidade e a integração das relações sociais no âmbito de um grupo para a construção de um mundo melhor, fazer uma leitura de mundo com seus pares.

fazer uma leitura de mundo e se inter-relacionar com seus pares.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

Exposição das bandeiras durante a realização da copa do mundo.



FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Constâncio Leite de Moraes

Etapas de Ensino: Ensino Fundamental II

Turma: 6º, 7º, 8º e 9º

Quantidade de alunos: 34

Educadores: Gildo Ribeiro Lima

Assessoria Pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 12/09/2022

Data Final: 22/11/2022