

Escola Municipal Constâncio Leite de Moraes

Coordenação motora

Justificativa / Saberes Curriculares

Para desenvolver a coordenação motora fina, a criança deve ser estimulada a realizar atividades que envolvam movimentos de mãos e dedos de forma que futuramente ela tenha melhor habilidade para utilizar lápis, canetas, realizar desenhos, entre outros. Daí surge a necessidade da realização deste projeto, que tem como maior objetivo a estimulação para realizar as atividades com mais precisão.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Como estimular as crianças para desenvolverem com maior precisão as atividades de coordenação motora fina?

Sala de aula

Foram desenvolvidas diversas atividades que estimularam o desenvolvimento da coordenação motora dos alunos, onde foram utilizados pontilhados, alinhavos, pintura de sopro, pinturas livres e direcionadas, circuito, equilíbrio, etc.

Definição do Tema

Coordenação Motora Porque preciso pintar e tracejar na linha, e também recortar a gravura da revista corretamente?

Coordenação motora

Índice Inicial e Formativo

Algumas crianças tinham muitas dificuldades para realizar atividades que necessitavam usar os músculos pequenos.

Como estimular a criança no desenvolvimento cognitivo da Coordenação Motora?

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Corpo, gestos e movimento. Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música. Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Diálogo

Através do projetos foram realizadas ações, onde os alunos tiveram que ajudar uns aos outros a desenvolverem as atividades

propostas.

Comunidade de Aprendizagem

As famílias contribuíram, auxiliando no desenvolvimento das atividades que propostas para serem realizadas em casa.

Índice Final

Após o desenvolvimento do projeto, pudemos perceber um avanço significativo no desenvolvimento da coordenação motora crianças.

Realização de brincadeiras com bolas e balões. Exercícios para desenvolver a lateralidade (andar em linha reta; curva; zigue-zague, andar em pistas limitadas com fita, etc...) - Corrida de cavalinho: fazer uma fila com as crianças e colocar pequenos obstáculos como latinhas, saquinhos de areia, espalhados pela área em círculo. Ao sinal de um apito, palmas, as crianças saem correndo procurando saltar os saquinhos. - Imitar o pulo do sapo, do macaquinho, do coelhinho, o peixinho nadando, a minhoca se arrastando e o som de animais conhecidos.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

A mostra foi realizada nas dependências da escola, com exposição dos trabalhos para toda comunidade.



FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Constâncio Leite de Moraes

Etapa de Ensino: Educação infantil

Turma: Pré 1 e 2

Quantidade de alunos: 13

Educadores: Kaiti Alves Martins Pastor

Assessoria Pedagógica: Rosa Maria Ferreira Botassin

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 14/02/2022

Data Final: 25/03/2022