

Escola Municipal Constâncio Leite de Moraes

Campeonato da Leitura; “Fluência de leitura em palavras, frases e textos interativos”.

Justificativa / Saberes Curriculares

Como sabemos que a leitura é uma das possibilidades de se ver o mundo sob várias óticas, a abordagem dos saberes curriculares que vai ser trabalhado a proposta do projeto: Campeonato da leitura; “Fluência de leitura em palavras, frases e textos interativos” vai ser na disciplina de Língua Portuguesa. Assim, a escola tem a missão de estimular a leitura e despertar a curiosidade dos alunos, contribuindo com a aprendizagem, ampliando o conhecimento, encantando e divertindo as crianças, além de contribuir com a formação de futuros leitores, despertando o gosto pela leitura e ampliando a percepção do mundo à nossa volta.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Como despertar no aluno dos anos iniciais o incentivo do gosto pela leitura. Como abordar a habilidade da leitura nos alunos dos anos iniciais, para que não os percam o entusiasmo e o gosto de ler. Como tornar a leitura prazerosa no dia a dia dos alunos dos anos iniciais para que assim tornem-se futuros leitores.

Para esta proposta do referido projeto: Campeonato da leitura; “Fluência de leitura em palavras, frases e textos interativos”, considera-se a leitura uma ferramenta essencial no processo de aprendizagem. Todavia, o percurso utilizado para obter os resultados dos três melhores leitores fluentes da turma do 1º ano dos anos iniciais, foi o resultado da avaliação do 1º, 2º e 3º bimestre das fichas de acompanhamento de leitura “CICLO DE ALFABETIZAÇÃO” dos referidos alunos (as) realizados pela Escola Municipal Constâncio Leite de Moraes, que por sua vez serão anexados ao projeto os resultados da análise dos desempenhos dos referidos alunos. Com isso como professora da turma do 1º ano dos anos iniciais da Escola Municipal Constâncio Leite de Moraes, localizada na zona rural “Vila São Jose da Serra” do Município de Pontes e Lacerda Mato Grosso, pensando em despertar nos alunos o gosto pela leitura organizei uma “caixa de leitura e bolsas de leituras” contendo palavras e frases contidas com de sílabas simples e complexas, além de pequenos textos interativos com compreensão de texto do livro didático, para serem desenvolvidas atividades pedagógicas de forma lúdica, para que os alunos aguçassem o prazer de ler com fluência e assim adquirir habilidades fundamentais para uma compreensão adequada para aos seus ouvintes.

Definição do Tema

Campeonato da leitura; “Fluência de leitura

em palavras, frases e textos interativos”. Como despertar no aluno dos anos iniciais o incentivo do gosto pela leitura. Como tornar a leitura prazerosa no dia a dia dos alunos dos anos iniciais para que assim tornem-se futuros leitores. Como abordar a habilidade da leitura nos alunos dos anos iniciais, para que não os percam o entusiasmo e o gosto de ler.

Campeonato da Leitura;

Índice Inicial e Formativo

Desse modo, como professora comecei a estimular entre aos alunos uma competição de leitura, para incentivá-los a adquirir o hábito e o gosto de ler, propondo a Eles um presente para 1º, 2º e 3º lugar, ou seja, para os três melhores alunos da turma do 1º ano dos anos iniciais, e caso de empate nos desempenhos dos alunos na leitura, o critério proposto pela professora da turma foi a realização de um teste de leitura gravada, assim o aluno (a) que ler com fluência em menor tempo classifica em 3º lugar. Sendo assim, surgiu o tema do projeto: Campeonato da leitura; “Fluência de leitura em palavras, frases e textos interativos”. Todavia, sabemos que através da leitura o aluno consegue decifrar os sentimentos, as emoções que o cercam e acrescentar vida ao sabor da existência, podendo assim vivenciar experiências que propiciem conhecimentos significativos de seu processo de aprendizagem, e com isso o resultado da análise dos desempenhos dos alunos serão anexados ao projeto de acordo com a classificação.

Em virtude, da fluência em leitura oral sabemos que, é a capacidade de ler com velocidade, precisão e expressão adequada. É uma habilidade essencial no processo de ensino/aprendizagem no 1º ano dos anos iniciais. Sabemos que um bom leitor é aquele que lê um texto de forma fluida, sem muitas pausas ou tropeços, com a devida compreensão do conteúdo, atenção às pontuações e com inflexão na voz. Por conseguinte, o percurso utilizado para obter os resultados dos três melhores leitores fluentes da turma do 1º ano dos anos iniciais, foi o resultado da avaliação do 1º, 2º e 3º bimestre a ficha de acompanhamento de leitura e escrita “CICLO DE ALFABETIZAÇÃO” e no caso de empate nos desempenhos dos alunos na leitura, o critério proposto pela professora da turma utilizou a estratégia de leitura gravada, assim o aluno (a) que ler com fluência em menor tempo classifica em 3º lugar. No entanto, os métodos abordados para o incentivo foi oportunizar ao aluno a escolha pequenos textos que iria ler, e ao mesmo tempo leitura diária

compartilhada com a professora da turma, realizando perguntas de compreensão sobre o que estavam lendo, promovendo o incentivo de compreender a importância da leitura.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

A proposta do projeto: Campeonato da leitura; “Fluência de leitura em palavras, frases e textos interativos” vai ser desenvolvido no campo de experiência da disciplina de Língua Portuguesa. Todavia, é a leitura que ilumina o leitor, transformando-o em alguém capaz de ascender social e culturalmente, linguístico, ideológico, cultural e até mesmo econômico. Assim, chama a atenção de que a leitura é entendida como uma prática que favorece o desenvolvimento intelectual e social.

É através da leitura que nossos alunos dos anos iniciais vão crescendo e estendendo o gosto por ler, por descobrir coisas novas, a linguagem do aluno fica a cada dia mais rica quando é posta em prática constantemente. Como professora da turma do 1º ano dos anos iniciais, comecei a cada dia estimular os alunos a ler as atividades interativas como; palavras, frases e textos selecionados das bolsas de leituras, como também no caderno de leitura do aluno, e assim fazemos do nosso ambiente sala de aula a exploração de leituras autônomas e compartilhadas.

Cooperação, Cidadania, Diálogo

O Programa A União Faz a vida estimula a perspectiva metodológica do trabalho com projetos, por meio da qual, educadores, crianças, adolescentes e comunidade vivem uma experiência colaborativa de aprendizagem no âmbito educacional, porém essa metodologia prioriza o diálogo, a troca de saberes, a expressão de dúvidas, a resolução de conflitos, e a percepção das diferenças.

Campeonato da Leitura;

Comunidade de Aprendizagem

O referido projeto: Campeonato da leitura; “Fluência de leitura em palavras, frases e textos interativos” da turma do 1º ano dos anos iniciais da Escola Municipal Constâncio Leite de Moraes, localizada na zona rural “Vila São Jose da Serra” do Município de Pontes e Lacerda Mato Grosso, objetivou refletir sobre a importância da criação do hábito da leitura na formação do ciclo de alfabetização dos alunos dos anos iniciais. Todavia, no período do percurso do referido projeto teve como colaboradores do projeto os seguintes professores; Maria Aparecida Gonçalves Garcia Silva e Gildo Ribeiro Lima. A professora Maria Aparecida Gonçalves Garcia

Escola Municipal Constâncio Leite de Moraes

Campeonato da Leitura; “Fluência de leitura em palavras, frases e textos interativos”.

Silva é professora Itinerante da Escola, a qual realizava os testes da avaliação de leitura dos referidos alunos e o professor Gildo Ribeiro Lima fez a análise dos desempenhos das leituras dos alunos.

Índice Final

A avaliação do referido projeto foi de forma contínua no decorrer do 1º bimestre ao 3º bimestre do ano letivo de 2022 na sala de aula com o incentivo da professora, como também a avaliação de acompanhamento no final de cada bimestre de leitura do “CICLO DE ALFABETIZAÇÃO” realizada pela professora Itinerante Maria Aparecida Gonçalves Garcia Silva. Todavia, as alunas Ana Beatriz e Mariana atingiram o mesmo nível de leitura na realização das avaliações da ficha de leitura do “CICLO DE ALFABETIZAÇÃO” e o critério de desempate do 3º lugar abordado pela professora da turma, foi à realização de um teste de leitura gravada entre as alunas, porém a aluna que lesse um texto escolhido pela professora em menor tempo e com maior fluência seria classificada em 3º lugar. Portanto, a aluna que leu em menor tempo e com maior fluência foi Mariana Cambara Egues e assim, classificou – se em 3º lugar na leitura do referido projeto: Campeonato da leitura; Fluência de leitura em palavras, frases e textos interativos e assim segue a seguinte classificação dos referidos alunos. 1º lugar: Emilly Barbara Rocha 2º lugar: Alan Alves Martins Miranda 3º lugar Mariana Cambara Egues

Como professora da turma do 1º ano dos anos iniciais da Escola Municipal Constâncio Leite de Moraes, numa roda de conversa com os referidos alunos comecei a cada dia estimular os alunos a lerem as atividades interativas como; palavras, frases e textos selecionados das bolsas de leituras, como também no caderno de leitura do aluno, e assim fazemos do nosso ambiente sala de aula a exploração de leituras autônomas e compartilhadas.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

Em anexo dois vídeos, sendo um com a realização da aluna Mariana Cambara Egues e o outro com a aluna Emilly Barbara Rocha se expressando de sua ilustre experiência em participar do projeto; Campeonato da leitura; Fluência de leitura em palavras, frases e textos interativos. Por conseguinte uma foto do cantinho da leitura com todos os alunos da turma do 1º ano dos anos iniciais da Escola Municipal Constâncio Leite de Moraes.



FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Constâncio Leite de Moraes

Etapa de Ensino: 1º ano EF

Turma: 1º ano - ensino fundamental

Quantidade de alunos: 11

Educadores: Luiza Oliveira de Souza

Assessoria Pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 07/06/2022

Data Final: 22/11/2022