

## Escola Municipal Constâncio Leite de Moraes

### As vogais

#### Justificativa / Saberes Curriculares

O ensino de vogais nesse período é muito importante porque nas vogais está a base para o desenvolvimento da escrita, sendo elas o centro de toda palavra. É neste momento que o aluno recebe a orientação voltada para a identificação e a escrita de cada vogal, o auxílio de imagens, jogos e brincadeiras em atividades de leitura ou escrita, músicas que ajudam muito o aluno durante o processo de identificação das vogais, onde ela é o ponto de início para as crianças aprendem de forma prazerosa e motivadora.

#### Pergunta Exploratória / Expedição

##### Investigativa

Quais são as vogais?

Cartazes, placas no ambiente escolar

Na escola saímos pelo corredor observando os cartazes e as plaquinhas na portas das sala observando as letras que possuem.

##### Definição do Tema

As perguntas que mais nos nortearam foi: Quais são as vogais? Onde está as vogais na escola? Quais colegas tem vogal na letra inicial do nome?

As vogais

##### Índice Inicial e Formativo

As crianças reconhecem as vogais escritas em letra de imprensa (também denominada letra bastão, letra de máquina ou letra de forma).

Como oportunizar às crianças momentos de interação para que eles possam compreender a natureza alfabética e que dentro dela estão as vogais?

#### Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

O eu, o outro e nós. Corpo, gestos e movimento.

Traços, filhos, núcleos e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação.

- Música: "A dona aranha", explorar a expressão corporal;

- Leitura das vogais;

- Modelagem da vogal: "A";

- Tarefa: Percepção Visual: identificar a vogal "A".

- Recorte e colagem da vogal "E"

Coordenação das vogais "A" e "E" na lousa e registro;

- Identificação das vogais no alfabeto móvel;

- Percepção Visual: Identificar as vogais estudadas nos cartazes.

- Textura da vogal "I";

- Modelagem das vogais - Conversa informal sobre alunos que comecem com a vogal "I";

- Desenho dirigido: Amigos com as vogais: "A/E/I";

- Identificação das vogais estudadas nos cartazes e nome das crianças;

- Adivinhe: Que vogal começa? Brincando com objetos!

- Leitura e identificação das vogais no alfabeto;

#### Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo

Através do projeto foram realizadas ações,

onde os alunos tiveram de ajudar uns aos outros a desenvolverem as atividades propostas.

As vogais

As vogais

#### Comunidade de Aprendizagem

As famílias contribuíram auxiliando na realização das atividades que foram propostas para casa.

#### Índice Final

As crianças foram envolvidas dentro do contexto da Linguagem oral e da escrita. A rotina em sala ficou mais produtiva e elas se mostraram interessadas em desenvolver as aulas práticas e criativas. É gratificante saber que através deste Projeto, conseguimos transformar a aprendizagem, das crianças enriquecendo com conhecimentos que acompanharão pro restos

de suas vidas.

Foi bem interessante, pois os alunos puderam participar e observar ao seu redor descobrindo assim que na formação das palavras possuem vogais, que o nome de algumas delas se iniciam com vogais, não só nomes de pessoas mais também nomes de objetos, animais, etc. Encerramos com o jogo do Dado das vogais identificando e desenhando figuras jogadas.

#### Mostra Pedagógica / Cooperativa

A mostra foi realizada nas dependências da escola, com exposição dos trabalhos para toda comunidade.



## FICHA TÉCNICA

**Escola:** Escola Municipal Constâncio Leite de Moraes

**Etapa de Ensino:** Educação infantil

**Turma:** Pré 1 e 2

**Quantidade de alunos:** 14

**Educadores:** Kaiti Alves Martins Pastor

**Assessoria Pedagógica:** Rosa Maria Ferreira Botassin

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Pontes e Lacerda

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 02/03/2022

**Data Final:** 21/03/2022