

Escola Municipal Arlindo Antônio Nogueira

Plantar e crescer!

Justificativa / Saberes Curriculares

Com o desenvolvimento do projeto, buscamos conhecimentos na área de ciências, especificamente na plantação e cuidados de uma planta, que nesse caso foi a cenoura. Pelo fato das crianças morarem na zona rural e boa parte das famílias cultivarem algum tipo de hortaliças em casa, achamos que seria um projeto muito relevante não só para os alunos como também para a família, já que poderiam dividir esse conhecimento em casa.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Em quanto tempo a cenoura fica boa para comermos?

Vídeo sobre a plantação de cenoura.

Após assistirmos o vídeo, as crianças levantaram mais algumas dúvidas nas quais sentimos a necessidade de chamar alguém que tivesse mais conhecimento na área e nos ajudasse a responder nossas questões.

Definição do Tema

As crianças sugeriram 3 temas para nosso projeto 1 Plantar e crescer; 2 União das cenouras; 3 Mundo das cenouras; O primeiro foi o mais votado e por isso o eleito pela turma.

Plantar e crescer!

Índice Inicial e Formativo

As crianças já tinham noção que a cenoura é uma raiz e que faz bem à saúde.

Os alunos buscavam respostas para as seguintes questões: Como se dá a plantação de cenouras, se por sementes ou galhinhos? Em quantos dias ela demora para madurar, ou seja, estar no ponto de colher?

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Objetos de conhecimento: Usos do solo
Habilidade: Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a agricultura e para a vida

Vídeos explicativos. Pesquisas sobre os tipos de cenouras e seus benefícios a saúde. Palestra sobre a preparação do solo e o tempo certo de se plantar. Adubação da terra, preparação dos canteiros e plantação das cenouras. Produção de uma cenoura em EVA.

Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo

Plantar e crescer!

Comunidade de Aprendizagem

Após as crianças levantarem várias dúvidas a respeito do tema escolhido, chamamos um especialista da área para que pudesse explicar o funcionamento das técnicas. De início imaginou-se algo pequeno e rápido, como por exemplo só a teoria em forma de palestra e após iríamos plantar as cenouras em sacolas mesmo. Mas no momento em que foi feito o convite ao horticultor, ele levou o projeto a uma dimensão muito maior, se disponibilizou em trazer seu maquinário, para revirar a terra dos canteiros, o adubo e calcário para a preparação da plantação, auxiliou no momento da plantação, em fim ele foi um excelente cooperador. A coordenadora por sua vez correu atrás de mangueiras para facilitar na hora de aguar e sempre deu suporte nos fins de semana quando a escola estava

fechada e o canteiro necessitava de água.

Índice Final

Os alunos são crianças bastante curiosas e participaram ativamente de todo processo durante o projeto. Trouxeram conhecimentos prévios de casa que em determinados momentos dividiam com o restante da turma, assim como também acredito que levaram o que aprenderam para suas famílias.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

Não houve.



FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Arlindo Antônio Nogueira

Etapas de Ensino: Ensino Fundamental I

Turma: 3º ano

Quantidade de alunos: 16

Educadores: Katiana de Oliveira Macedo Barcelos

Assessoria Pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 29/04/2022

Data Final: 14/12/2022