

## Escola Municipal Arlindo Antônio Nogueira

### Os planetas

#### Justificativa / Saberes Curriculares

Aprofundar o conhecimento a respeito dos planetas. Ao trabalhar o conteúdo que abrange a habilidade EF03CI08, ao qual tem o objetivo de observar, identificar e registrar os períodos diários (dia e/ou noite) em que o Sol, demais estrelas, Lua e planetas estão visíveis no céu, as crianças mostraram muito interesse em descobrir algo além do que o livro didático estava oferecendo no momento. Diante do interesse decidimos tornar o assunto da aula um tema de projeto.

#### Pergunta Exploratória / Expedição

##### Investigativa

Quanto tempo se demora para chegar na Lua?

Documentários, vídeos explicativos

Durante todo período em que estavam assistindo os vídeos, foram fazendo anotações, não só das questões que respondiam a pergunta que fizeram no início, mas tudo que achavam interessante a respeito do universo e seu funcionamento. O interessante é que as vezes a resposta de uma pergunta acabava dando brecha a um novo questionamento e isso foi muito enriquecedor para eles.

#### Definição do Tema

Foram levantados por eles próprios, quatro temas para escolherem um, aos quais foram: Projeto espaço; estudando sobre a lua; Projeto da lua; os planetas. O escolhido por 7 votos foi "Os planetas".

Os planetas.

#### Índice Inicial e Formativo

A lua já foi visitada pelos humanos. Na lua não tem oxigênio. Existe outros planetas além da terra.

Quanto tempo demora para chegar na lua? A lua se movimenta? Se der um tiro quando estiver na lua, ele vai sair rápido? A lua tem brilho?



A lua é maior que a terra? Porque na lua não tem oxigênio? Quais são os nomes dos outros planetas? Quantos graus o sol atinge? Na lua faz frio? Os astronautas que foram a lua ainda vivem? As estrelas tem fogo? Quantas pessoas já foram na lua?

#### Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Identificar características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água, solo etc.), com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias etc.). Observar, identificar e registrar os períodos diários (dia e/ou noite) em que o Sol, demais estrelas, Lua e planetas estão visíveis no céu.

Resumo de vídeos explicativos; Produção de texto; Pesquisas na Internet; Produção de cartaz; Vídeos explicativos.

Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Diálogo Os planetas.

#### Comunidade de Aprendizagem

Houve a parceria de um funcionário da escola ao qual se dispôs a trocar suas experiências a respeito do assunto com as crianças, através de uma palestra de fechamento do projeto. A família como sempre tem sido grande parceira

auxiliando nas pesquisas de trabalhos para casa. A gestão da escola por sua vez também tem sido companheira nesse processo, auxiliando com materiais e ideias de práticas para uma melhor aprendizagem dos alunos.

#### Índice Final

No geral o conhecimento adquirido pelo projeto foi bem enriquecedor para os alunos e também para mim enquanto docente, pois não somos detentores de todos os saberes, e sim, aprendemos com cada projeto que desenvolvemos com a turma. Os temas levantados pelo livro didático trazem de forma superficial assuntos do dia a dia, que sempre deixam um gostinho de quero mais e devemos estar atentos para não deixarmos passar essas oportunidades de aprofundar nosso conhecimento. O estudo dos planetas foi maravilhoso, pois é um tema ao qual eles vivem os dias. Estão com um céu sobre a cabeça, observam todos os dias, um dia se esvaindo e uma noite iniciando, percebem que a lua se apresenta de várias formas no céu e que há dias quentes, frios, enfim, foi muito bom ver as expressões na face de muitos deles, em poder entender o funcionamento de tudo isso.

#### Mostra Pedagógica / Cooperativa

Não houve.



## FICHA TÉCNICA

**Escola:** Escola Municipal Arlindo Antônio Nogueira

**Etapa de Ensino:** Ensino Fundamental I

**Turma:** 3º ano

**Quantidade de alunos:** 16

**Educadores:** Katiana de Oliveira Macedo Barcelos

**Assessoria Pedagógica:** Marcia Regina Simpioni Carraro

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Pontes e Lacerda

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 19/08/2022

**Data Final:** 24/10/2022