

Escola Municipal Arlindo Antônio Nogueira

O meu dinheiro fora do cofrinho

Justificativa / Saberes Curriculares

O trabalho com o sistema monetário é importante, pois faz parte do cotidiano de todos nós, assim como as quatro operações, quando realizamos compra ou pagamento. O projeto aborda a importância da utilização e compreensão do sistema monetário brasileiro para o desenvolvimento de atividades práticas no cotidiano dos alunos, utilizando a Matemática de forma simples e aplicada. Algumas questões serão trabalhadas a fim de aperfeiçoar nos alunos a competência para lidar com o dinheiro, o que já se introduz desde cedo devido ao convívio social com os adultos e pela entrada no mundo escolar. Percebemos, assim, que trabalhar com o sistema monetário pode ser uma atividade bem atrativa para os alunos, que não precisam, necessariamente, ficar presos aos livros didáticos, mas podem trabalhar de forma ativa, com cálculos mentais e, ao mesmo tempo, com diversão.

Pergunta Exploratória / Expedição

Investigativa

Vocês conhecem o nosso dinheiro? Livro: Como se fosse dinheiro/Ruth Rocha

O Território a ser investigado foi o livro: Como se fosse dinheiro/Ruth Rocha. Os alunos se acomodaram na sala para poder ouvir e ver o livro ilustrado que a professora leu e passou para eles no Data show. Os alunos gostaram da história, pois os acontecimentos era algo que acontecia com os mesmos no cotidiano. Relataram que quando vão aos botecos da comunidade que moram, acontecem a mesma coisa. Por ser criança os comerciantes querem pagar o troco com balas. Acharam engraçado o

que aconteceu. E entre eles falaram: Já pensou se pudéssemos comprar as coisas com ovos, leite ou até galinhas? Então a professora disse a eles que muitas pessoas vivem assim, negociando esses produtos. Foi aí que eles relataram que algumas mães e tias vendiam ovos e galinha. Os alunos relataram que ter o dinheiro é bom, mas tem que trabalhar muito para ganhá-lo.

Definição do Tema

O que vocês sabem sobre o dinheiro? Dialogaram entre eles sobre a importância do dinheiro em nossas vidas e em seguida com o apoio da professora eles escolheram o tema do projeto, sendo, "O meu dinheiro fora do cofrinho".

O meu dinheiro fora do cofrinho

Índice Inicial e Formativo

O que vocês já sabem sobre o Dinheiro? O dinheiro vale muito. Da para comprar as coisas. Serve para pagar a passagem para ir à cidade. O dinheiro fica guardado no banco.

Os alunos ficaram curiosos sobre o tema, e dialogaram entre eles sobre a importância do dinheiro em nossas vidas. Citaram vários exemplos de produtos do campo que se transformam em dinheiro. Como o rebanho bovino quando é negociado, a mão de obra dos trabalhadores entre outros. E registraram essas outras curiosidades. -Como guardar o dinheiro no banco? -Como faz o depósito? -Como usar o dinheiro direito? -Como devo receber e devolver o troco certo?

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Matemática Português Geografia

Matemática: Sistema Monetário. Conhecendo as cédulas e moedas. Confeccionar através de

recortes cédulas e moedas. Simular compras através de panfletos. Resolver situações problemas envolvendo pagamentos e troco. Conhecer os preços no supermercado e os produtos.

Cooperação, Cidadania, Empreendedorismo, Diálogo

O meu dinheiro fora do cofrinho

Comunidade de Aprendizagem

A participação dos pais dos alunos foi de grande importância para que desenvolvêssemos o projeto. Os proprietários e gerentes dos mercados da comunidade nos recebeu com muita alegria. Também a participação da coordenadora da escola Elaine Franco em nos acompanhar e dar todo apoio necessário foi de suma importância para que pudéssemos desenvolver o nosso trabalho.

Índice Final

O projeto foi muito importante para as crianças, pois puderam observar com calma como ocorre as compras e a forma de pagamentos. Aprenderam muito com o projeto, pois puderam simular compras e pagamentos, e assim saber como lidar com a questão do dinheiro. Também puderam conhecer melhor os comércios da nossa comunidade.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

O trabalho foi socializado em sala de aula com os alunos e destacado os pontos positivos e em seguida foi compartilhado no grupo dos pais de WhatsApp para que eles pudessem apreciar o trabalho dos filhos.



FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Arlindo Antônio Nogueira

Etapa de Ensino: Ensino Fundamental I

Turma: 4º. ano U

Quantidade de alunos: 18

Educadores: Elaine Franco de Oliveira Franco, Jucilene Cardoso Novais

Assessoria Pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 13/04/2022

Data Final: 14/06/2022