

Escola Municipal Arlindo Antônio Nogueira

Mundo das borboletas.

Justificativa / Saberes Curriculares

Características e desenvolvimento dos animais.

Pergunta Exploratória / Expedição

Investigativa

Toda lagarta vira borboleta?

Borboletário caseiro construído pelos alunos e professora.

A expedição se deu dentro da própria sala de aula, onde os alunos viram uma borboleta pendurada no teto, a partir daí surgiu a pergunta exploratória: toda lagarta vira borboleta? Aproveitamos o momento e já fizemos a etapa do índice formativo, as crianças foram levantando questionamentos e fui registrando-os no quadro, após fizemos a escolha do tema.

Definição do Tema

Para o tema foi sugerido 3 temas: A pesquisa das borboletas (1); pousando nas borboletas (1); mas o tema escolhido foi: Mundo das borboletas com 14 votos.

Mundo das borboletas.

Índice Inicial e Formativo

Já sabiam que a lagarta vira borboleta.

Foram várias as perguntas que as crianças fizeram a respeito do tema, algumas delas: será que existe borboleta perigosa? borboleta bota?

será que vivem em família? Existem borboletas em todos lugares? o que elas comem? elas têm casa? quanto tempo elas vivem? são úteis para a natureza? quanto tempo demora para ela virar borboleta?

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Ciências, área do conhecimento: característica e desenvolvimento dos animais; Unidade temática: Vida e evolução; Objeto de conhecimento: Características e desenvolvimento dos animais. Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo. Descrever e comunicar as alterações que ocorrem desde o nascimento em animais de diferentes meios terrestres ou aquáticos, inclusive o homem.

Vídeos explicativos, observações diárias, palestra com a bióloga, construção do borboletário, construção de cartazes...

Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo

Os alunos tiveram que se unir e juntos construir o borboletário. A gestão por sua vez nos apoiou fornecendo o espaço para criá-lo. A professora

palestrante prontamente aceitou o desafio de fechar o projeto respondendo o restante das dúvidas que ainda faltavam.

Mundo das borboletas.

Comunidade de Aprendizagem

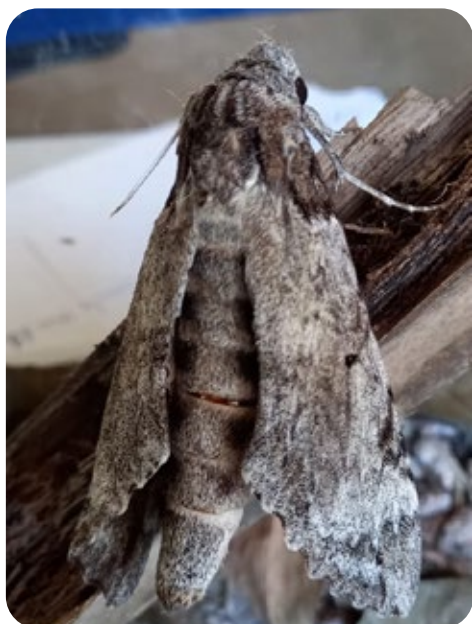
Todos os participantes mencionados abaixo, foram bem prestativos quando procurados para contribuir no projeto.

Índice Final

Assistimos vários vídeos, nos quais vinham de encontro com as dúvidas das crianças, desde a reprodução a vida adulta, mas o que mais chamou atenção das crianças, no qual o projeto também acabou focando mais, foi no ciclo da borboleta. Organizamos um borboletário em uma caixa de vidro e as crianças ficaram responsáveis por trazer as lagartas de casa, como já tínhamos obtido informações sobre sua alimentação, criamos ela, até o processo da metamorfose. foi muito bom pois o projeto acabou envolvendo toda escola, professor levou alunos de outra turma para visitar o borboletário, as meninas da infraestrutura ficavam o tempo todo acompanhando o desenvolvimento delas, as tias da cozinha, coordenadora, diretora, alunos. Houve um alcance de praticamente toda a escola, todos esperando o dia que as lagartas fossem para o casulo e depois, que saíssem do casulo. No final do projeto tivemos uma palestra com a professora bióloga Tatiane, os alunos amaram. o projeto teve um alcance que não estava esperado, mas foi muito prazeroso para todos os envolvidos.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

Não houve.



FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Arlindo Antônio Nogueira

Etapa de Ensino: Ensino Fundamental I

Turma: 3º ano

Quantidade de alunos: 16

Educadores: Katiana de Oliveira Macedo Barcelos

Assessoria Pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 11/03/2022

Data Final: 13/05/2022