

Escola Municipal Arlindo Antônio Nogueira

Estimuladores de Sentimentos

Justificativa / Saberes Curriculares

No contexto educacional, a atenção às emoções dos alunos não apenas contribui para um ambiente mais acolhedor, mas também é fundamental para o desenvolvimento integral de cada indivíduo. Ao compreender e lidar eficazmente com suas emoções, os alunos são capazes de melhorar seu desempenho acadêmico, resolver conflitos de forma construtiva e estabelecer relações saudáveis com os colegas e professores. Além disso, ao integrar o desenvolvimento emocional ao currículo escolar, os educadores capacitam os alunos a enfrentar os desafios da vida de maneira mais resiliente e adaptável. Dessa forma, investir na inteligência emocional dos alunos não apenas beneficia seu bem-estar pessoal, mas também os prepara para um futuro mais promissor e satisfatório.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

O que sentimos é bom? Nos faz bem?

Através de momentos de leitura focados em sentimentos e emoções, as crianças escolheram um espaço dedicado ao amor e à paz para explorar e compreender os sentimentos. Utilizando histórias, como o projeto baseado na obra "A Paz" de Ângela Leite de Souza, os alunos são incentivados a expressar seus sentimentos através de expressões corporais, gestos e produção de materiais. As histórias trabalham situações semelhantes ao cotidiano das crianças, tornando-se parte de seu repertório e sendo lembradas em situações similares. Além

disso, são assistidos vídeos que abordam os sentimentos para enriquecer a compreensão emocional dos alunos.

Definição do Tema

Corações e suas emoções. Por que ficamos triste? Por que ficamos alegres? Sentimentos podem ser controlados? Podemos passar nossos sentimentos para os amigos?

Estimuladores de Sentimentos

Índice Inicial e Formativo

As crianças apresentam suas emoções no convívio familiar e no cotidiano escolar. Nós humanos sempre estamos a lidar com emoções e sentimentos que muitas das vezes nos traz inquietações. Na infância elas lidam diariamente com muitas emoções, sentem raiva, alegria, tristeza e passam por situações que faz com que elas ficam frustradas.

Metodologias realizadas com a turma através do diálogo, leituras, vídeos tem o intuito de buscar com que essas situações de conflito sejam de forma orientativa pois cada criança reage a esses sentimentos de maneira distinta, e conversar com elas sobre isso é uma forma de trabalhar as situações de conflito de forma positiva. Desse modo, as crianças passam a agir de forma mais tranquila, adotando uma atitude da qual se orgulham posteriormente. Vídeos informativos e exploratórios referente as histórias de sentimentos entre os amigos.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

O EU, O OUTRO E O NÓS: Gestos e movimentos; Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Espaços, tempos e transformações.

Produção de placas com expressões de sentimentos; Livros referente aos sentimentos.

-Jogo do Sentimento. Relógio das emoções. Boliche das emoções

Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade

Trabalhamos com Vídeos informativos, utilizamos histórias referente aos sentimentos, através das imagens íamos dialogando e relatando as situações muito semelhantes a do nosso cotidiano. Muitas vezes essas emoções fazem parte da nossa história e são sempre lembradas quando ocorrem algo parecido com as vividas pelos personagens.

Estimuladores de Sentimentos

Comunidade de Aprendizagem

Sociedade Escolar.

Índice Final

O resultado final do trabalho teve seu objetivo alcançado, trazendo no cotidiano, pensamentos e atitudes inovadoras. Proporcionando assim, aos alunos crescimento digno dentro da sua família e da sua comunidade escolar. "Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.(Paulo Freire).

Desenvolvida com toda a classe de forma interativa e harmoniosa. Participantes em palestras, auxiliares nas construções de placa emotivas.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

NÃO HOUVE.



FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Arlindo Antônio Nogueira

Etapas de Ensino: Ensino Fundamental I

Turma: 1º ano vespertino

Quantidade de alunos: 11

Educadores: Regina Helena Franco de Oliveira

Assessoria Pedagógica: Marcia Regina Sempioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 14/06/2022

Data Final: 30/09/2022