

Escola Municipal Arlindo Antônio Nogueira

Contra o desperdício alimentar

Justificativa / Saberes Curriculares

Ao fazermos a leitura de uma reportagem do Jornal Joca “Produção de alimentos é suficiente, mas ainda há fome” da qual iríamos estudar o Gênero: Reportagem, surgiu o diálogo entre os alunos sobre o desperdício de alimentos e quantas pessoas passam fome no mundo. Com esse diálogo chegamos logo em uma página onde o assunto de um infográfico era “A comida que vai para o lixo”. Logo, veio a hora do lanche.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

O que vocês observaram no lanche? O que vocês acharam ao ver tanto desperdício de alimentos? Refeitório escolar no horário do lanche.

O Território a ser investigado foi no Refeitório escolar, onde os alunos ao ler uma reportagem no livro de português do qual estávamos trabalhando com gênero: Reportagem, levantaram a curiosidade sobre a quantidade de alimentos que são desperdiçadas na escola no momento do lanche. Isso porque na reportagem que leram trazia em infográficos informações sobre “A comida que vai para o lixo”.

Definição do Tema

O que vocês querem saber em relação ao que viram no refeitório? Em roda de conversa sobre o assunto do desperdício de lanche, surgiram várias sugestões entre eles, e escolheram como tema do trabalho: “Contra o desperdício alimentar”

“Contra o desperdício alimentar”

Índice Inicial e Formativo

Não devemos desperdiçar alimentos. Muitas pessoas sentem fome. Muitos tem e outros nada tem! -Sabemos que é caro os alimentos para

jogarmos fora. Todas as turmas desperdiçam alimentos e não deve. Repetir só o necessário na merenda para não faltar para o outro.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Matemática e português.

Gênero textual: Jornal Joca sobre o Desperdício alimentar. Leitura e interpretação oral e escrita. Observações e anotações dos alunos no horário do lanche escolar. Fazer estimativas de valores de quilogramas de alimentos desperdiçados no lanche. Aprendendo usar a balança de pesar alimentos. Pesagem de alimentos desperdiçados diariamente de todas as turmas do período vespertino. Cálculos de adição. Situações-problemas envolvendo Medidas de Massas (“peso”). Trabalhos em equipes. Cooperação. Valores. Respeito. Diálogo. Solidariedade.

Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo

“Contra o desperdício alimentar”

Comunidade de Aprendizagem

Os alunos foram ao refeitório e questionaram as merendeiras sobre o que elas achavam do desperdício alimentar e se elas ficavam triste ao ver tantos alunos desperdiçando. Elas atenderam aos alunos com carinho e responderam as questões deles, sempre conscientizando-os para que não desperdiçasse alimentos, pois muitas das vezes pode faltar para o outro colega. As merendeiras sempre dialogam com os alunos e eles gostam muito das tias da merenda. A coordenadora Elaine nos deu apoio nas atividades e emprestou para nós uma balança de pesar alimentos.

Índice Final

Através de momentos de leitura focados em sentimentos e emoções, as crianças escolheram um espaço dedicado ao amor e à paz para explorar e compreender os sentimentos. Utilizando histórias, como o projeto baseado na obra “A Paz” de Ângela Leite de Souza, os alunos são incentivados a expressar seus sentimentos através de expressões corporais, gestos e produção de materiais. As histórias trabalham situações semelhantes ao cotidiano das crianças, tornando-se parte de seu repertório e sendo lembradas em situações similares. Além disso, são assistidos vídeos que abordam os sentimentos para enriquecer a compreensão emocional dos alunos.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

Não houve.



FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Arlindo Antônio Nogueira

Etapa de Ensino: Ensino Fundamental I

Turma: 4º ano B

Quantidade de alunos: 18

Educadores: Jucilene Cardoso Novais

Assessoria Pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro