

Escola Municipal Arlindo Antônio Nogueira

A Região Centro-Oeste e suas características

Justificativa / Saberes Curriculares

Este trabalho busca apresentar para os alunos as cinco grandes regiões em que o Brasil está dividido, salientando que essa divisão visa a facilitar o estudo e o conhecimento do país, proporcionando ao aluno uma melhor caracterização que a natureza apresenta no território brasileiro.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Vocês sabem que o território brasileiro é dividido em cinco grandes regiões? O estado onde você mora pertence a qual das macrorregiões?

Mapa do Brasil - Divisão Regional

A expedição iniciou com a apresentação de um mapa do Brasil na sala de aula, onde os alunos expressaram curiosidade sobre a localização de seu estado e município. Após explorarem o mapa livremente, a professora iniciou um diálogo sobre as divisões regionais do país, levantando questões sobre as cinco grandes regiões e quantos estados compõem cada uma. Os alunos demonstraram interesse em identificar e contar os estados em cada região, realizando um revezamento para analisar o mapa mais detalhadamente. Em seguida, receberam um mapa impresso para escrever o nome de cada estado e, após definir cada região e pintar a legenda com cores diferentes,

puderam pintar os estados de acordo com suas respectivas regiões. Todos os alunos participaram ativamente das atividades.

Definição do Tema

Qual região mais chamou a sua atenção para estudarmos? Os alunos dialogaram entre eles, achando interessante a organização do território brasileiro por regiões, e assim optaram em fazer uma votação para definir qual seria a região que aprofundariam os estudos e pesquisa. Os alunos por meio de votação escolheram a região Centro-Oeste para aprofundar nos estudos e pesquisa. E como tema do projeto escolheram em conjunto: A Região Centro-Oeste e suas características.

A Região Centro-Oeste e suas características

Índice Inicial e Formativo

Os alunos já sabem que: O território brasileiro é dividido por regiões através do IBGE. Podemos localizar algumas regiões através do mapa do Brasil-Divisão Regional. As novas tecnologias que mostra a regionalização. Os estados que compõem as regiões do território brasileiro.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade

Estão sendo desenvolvido através de trabalhos em grupo, onde procuramos trabalhar em harmonia e cooperação. O professor sendo

o mediador das atividades propostas, vem mostrando aos alunos que um depende do outro para que possam ter um bom desenvolvimento nos trabalhos. E com respeito podemos concluir com um grande aprendizado.

A Região Centro-Oeste e suas características

Comunidade de Aprendizagem

A participação dos pais dos alunos foi de grande importância para que desenvolvêssemos o projeto. A Secretaria de Educação nos apoiou com os materiais pedagógicos.

Índice Final

O presente projeto trouxe um grande aprendizado para os alunos. O desempenho no trabalho foi de suma importância para envolvê-los ali no aprendizado de acordo com os interesses dos mesmos. Fizeram pesquisas sobre as Regiões, em especial a Região Centro-Oeste, na qual escolheram para aprofundar a pesquisa e desenvolver o projeto. Conheceram as principais características da Região Centro-Oeste, de uma forma prazerosa, usando da sua criatividade nos desenhos dos mapas e através de pesquisas e leituras.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

Os trabalhos foram expostos na escola para socializar com os demais alunos.



FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Arlindo Antônio Nogueira

Etapa de Ensino: Ensino Fundamental II

Turma: 7º. Ano U

Quantidade de alunos: 15

Educadores: Jucilene Cardoso Novais

Assessoria Pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 20/04/2022

Data Final: 10/06/2022