

## Centro Educacional Infantil Maria Antonia Galvão

### Resgatando a leitura em família.

#### Justificativa / Saberes Curriculares

O gosto pela leitura deve ser introduzido na vida do ser humano de preferência na primeira infância. Uma criança estimulada a manusear livros, gibis, revistas adequadas à sua idade vai aos poucos se familiarizando com o mundo da leitura, o que lhe possibilitará ampliar os horizontes cognitivos e imaginativos. Oliveira (2011) afirma que a leitura desde o berço tem um poder transformador, melhora o relacionamento entre pais e filhos estimulam a atenção, a memória, as habilidades motoras e o vocabulário. O autor ainda ressalta que quanto antes o hábito da leitura fizer parte do dia a dia da criança, melhor. A pergunta que se faz, no entanto, é: Quais os benefícios para a criança para se começar o incentivo da leitura desde cedo? Segundo Oliveira (2011) as contribuições mais importantes são: atenção, memória, habilidades motoras, vocabulário, metalinguagem, sintaxe, estratégias de compreensão e emoções e imaginação. Em uma sociedade contemporânea onde a família se distancia cada vez mais dos momentos de união e vivência familiar, o projeto "Resgatando a Leitura em família", visa estimular o momento de interação entre os membros da família.

#### Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Quem lê para você dormir? Na minha casa tem livros?  
casa

As crianças escolheram um livro para levar para casa, não fiz nenhuma recomendação sobre a leitura, só disse a elas que passariam o final de semana com o livro em casa, na semana seguinte quando retornaram, realizamos uma roda de conversa para que eu pudesse saber se a leitura havia sido realizada e de forma foi realizada.

#### Definição do Tema

Leitura em família. As famílias leem para as crianças? Como é o envolvimento das famílias no processo de contar histórias para as crianças?

Resgatando a leitura em família.

#### Índice Inicial e Formativo

Muitas famílias não tem o hábito de ler para os filhos. Algumas crianças só tem contato com os livros no ambiente escolar.

Como incentivar as famílias lerem para as crianças?

#### Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Manusear diferentes portadores textuais  
Despertar o interesse pela leitura, fortalecendo o hábito nos estudantes e formando leitores

no ambiente da Educação Infantil; contar histórias oralmente. Instigar a curiosidade dos alunos. Identificar as partes de um livro (título, capa, contracapa, personagens, etc.); Enriquecer o vocabulário com trava línguas, músicas e parlendas. Estimular a imaginação e a criatividade através do desenho das histórias. Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, Acompanhar o que eles sabem sobre livros e literatura, e se em casa estão fazendo a leitura de imagens e se os responsáveis leem para as crianças através do desenho livre. Desenvolver a linguagem oral relacionado a história.

#### Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo

Os princípios e valores como respeito e tolerância, cidadania estão presentes na execução do projeto desde esperar o dia marcado para cada aluno levar o livro. Bem como na coleção selecionada dos contos infantis, estes abordam assuntos voltado para o respeito às diferenças físicas e de linguagens presentes nos textos com abordagem ética. Agradeço a equipe da coordenação e gestão pelo suporte bem como a parceria entre a escola e a família para que o projeto acontecesse e tivesse êxito.

Resgatando a leitura em família.



## Centro Educacional Infantil Maria Antonia Galvão

### Resgatando a leitura em família.



#### Comunidade de Aprendizagem

A proposta do projeto de leitura em família aconteceu graças a parceria dos pais/responsáveis que acreditaram na proposta e se empenharam colocando em prática as orientações de leitura do formulário compartilhado. Nesse sentido a família, a escola trabalhou em conjunto para o desenvolvimento infantil de forma a estimular o prazer pela leitura.

#### Índice Final

Este projeto de histórias proporcionou que as crianças desenvolvessem a imaginação e que a

leitura de livros estivesse presente na rotina de sua casa não somente na escola, neste tempo, permitindo que os direitos de aprendizagens fossem desenvolvidos na criança como: ouvir, compreender, contar, recontar e criar narrativas. A Educação Infantil é o local onde a criança tem os primeiros contatos com livros tornar esse momento estimulador é o objetivo do educador. A atividade de interação com a família aconteceu de forma dinâmica (todas as propostas foram realizadas). A participação da família e a interação das crianças no conto e no reconto de histórias

foi essencial para a aprendizagem dos primeiros traços e desenhos de ilustrações de histórias das crianças, mas também teve aquisição de novas palavras e interação com a família.

#### Mostra Pedagógica / Cooperativa

A mostra foi de grande relevância para a comunidade escolar.



## FICHA TÉCNICA

**Escola:** Centro Educacional Infantil Maria Antonia Galvão

**Etapa de Ensino:** Educação infantil

**Turma:** Maternal II A

**Quantidade de alunos:** 26

**Educadores:** Rosângela Cabral Costa, Raquel de Azevedo Silva

**Assessoria Pedagógica:** Rosa Maria Ferreira Botassin

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Pontes e Lacerda

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 10/09/2022

**Data Final:** 04/12/2022