

## Centro Educacional Infantil Maria Antonia Galvão

### Olha a aranha na parede!

#### Justificativa / Saberes Curriculares

Conhecerem o meio ambiente e seu cotidiano. Experienciar momentos de descobertas e investigação. Animais e suas características de acordo com sua espécie, linguagem verbal e corporal.

#### Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Que bicho é esse? Quantas patas elas têm? Porque ela vive na parede ou no teto? Ela tem boca com dentes? O que costuma comer? Quantos filhotes tem? Como ela anda? Que letras tem o nome da aranha?

A sala de aula, escola, casa dos alunos

Estava em um dia normal de aula sobre as formas geométricas quando uma aranha chamou a atenção, um inseto tão pequeno acabou com meu planejamento e foi um grito só "OLHA A ARANHA NA PAREDE". Decidi então focar na aranha que era o assunto de interesse comum da turma do maternal A.

#### Definição do Tema

A Aranha Como as aranhas vivem? Será que elas morrem? Toda aranha tem veneno?

Olha a aranha na parede!

#### Índice Inicial e Formativo

Partindo dos interesses de todos foram levantadas as hipóteses sobre o que as crianças "sabiam" sobre as aranhas. Não tem ossos. Tem olhos e boca. Picam e a gente morre. É venenosa. Morde - é perigosa;

Quando questionadas sobre o que queriam saber sobre as aranhas logo disseram: A aranha morde? Ela sobe? A aranha faz xixi? Tem aranha de que tamanho?

#### Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Demonstrar progressiva independência no deslocamento com o corpo imitando a aranha. Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música. Experimento com aranha e insetos. Pintura e alinhavo. Aula expositiva com biólogo. vídeo sobre as aranhas. Músicas. Números, quantidades e tabelas Coordenação viso motora fina

#### Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo

Os princípios e valores como respeito e tolerância, cidadania estão presentes na execução do projeto.

Olha a aranha na parede!

#### Comunidade de Aprendizagem

A participação da comunidade foi de suma importância, os responsáveis ficavam atentos as orientações e dadas aos educandos para que a pesquisa acontecesse na escola e em casa e teve a cooperação de todos os envolvidos no processo.

#### Índice Final

O projeto superou as expectativas as crianças participaram e fizeram tudo o que foi proposto com entusiasmo, alugaram até fantasia de homem aranha na última semana fiz um gráfico para ver quem tinha medo de aranha e a maioria não tem medo, mas tem noção que não devem por a mão nesse aracnídeo pois alguns tem veneno.

As atividades foram feitas de forma interdisciplinar onde através da temática aranha os educandos desenvolveram artes plásticas, características da aranha, texturas, psicomotricidade, tabelas e fizemos novas descobertas juntos porque somos pessoas em construção e sempre temos algo para aprender.

#### Mostra Pedagógica / Cooperativa

A mostra foi de grande relevância para a comunidade escolar



## FICHA TÉCNICA

**Escola:** Centro Educacional Infantil Maria Antonia Galvão

**Etapas de Ensino:** Educação infantil

**Turma:** Maternal II A

**Quantidade de alunos:** 25

**Educadores:** Rosângela Cabral Costa, Raquel de Azevedo Silva

**Assessoria Pedagógica:** Rosa Maria Ferreira Botassin

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Pontes e Lacerda

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 18/04/2022

**Data Final:** 16/10/2022