

Centro Educacional Infantil Maria Antonia Galvão

Meu Ipê Florido

Justificativa / Saberes Curriculares

Entendemos que desde a educação infantil é necessário desenvolver a conscientização ambiental. com este projeto trabalharemos com as crianças, de forma dinâmica e divertida a preservação e o cuidado com as árvores.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Para que serve uma árvore? O que ela faz pelo meio ambiente?

O território a investigado foi nosso pátio escolar e o pátio escolar de uma outra instituição para verificar bem de perto um pé de Ipê.

As crianças sentiram-se muito felizes com a proposta da expedição investigativa, pois devido a distância o percurso foi realizado de ônibus, durante a expedição realizaram a coleta de folhas, flores e galhos, os quais irão articular com os saberes escolares de que forma a árvore é composta, preservação ambiental, autocuidado, estética e ética escolar a partir de vivências que respeitem e permitam a autonomia e o protagonismo dos estudantes. Além de coletar os materiais as crianças também puderam observar uma outra escola, sua rotina, os espaços, e os elementos que a compõe.

Definição do Tema

Porque as árvores são importantes para os seres vivos e o meio ambiente? Quais os cuidados que devemos ter com o meio ambiente?

Meu Ipê Florido

Índice Inicial e Formativo

Durante a expedição as crianças mostraram encantamento e interesse ao deslocarem-se até a parte externa da escola e fazer visitaçao em uma outra escola também, neste momento as crianças trouxeram falas como: "-Olha, minha folha é diferente, você quer uma igual a minha?"; "- Eu não consegui pegar um galho grande! "; "- Gente, essa folha tem formato de coração, olha essa outra é amarela!"; " Que cheiro é esse?" Através do passeio observamos as árvores e as diferenças entre elas. Durante a roda de conversa percebemos que as crianças já tinham conhecimento de vários benefícios das árvores, algumas servem para sombra, outras para produzir flores e frutos.

As crianças ficaram curiosas para saber como as árvores crescem. Por que as folhas são diferentes? Por que a folha do ipê é flor?

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

O eu, o outro e o nós; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Corpo, gesto e movimento; Escuta fala, pensamento e imaginação; Traços cores e formas.

Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando

produções bidimensionais e tridimensionais. Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação. Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças. Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

Cooperação, Cidadania, Diálogo

Os princípios e valores do PUFV, cooperação, cidadania e diálogo, foram desenvolvidos e vivenciados por meio das atividades realizadas durante o desenvolvimento do projeto, a partir do momento em que foram respeitados os direitos de aprendizagem e desenvolvimento trazidos pela BNCC.

Meu Ipê Florido

Comunidade de Aprendizagem

A comunidade escolar colaborou auxiliando na execução das atividades que foram desenvolvidas com as crianças.

Índice Final

Com a realização desse projeto foi possível conscientizar as crianças sobre os cuidados com as árvores e a preservação das mesmas,



Centro Educacional Infantil Maria Antonia Galvão

Meu Ipê Florido

também foi muito gratificante e prazeroso ver os alunos cuidando e demonstrando interesse em saber mais sobre o assunto.

História: árvore generosa; Arte: Representação do passeio, Confeção do cartaz em forma de uma árvore com tintas guaches e moldura das mãos das próprias crianças; realizamos uma pequena plantação de feijões para que as crianças pudessem vivenciar os cuidados que devemos ter para que a planta cresça; Música: Cantar e dramatizar a música: As árvores balançam. Montar um pé de ipê bem grande todo decorado com papel crepom colorido para expor no pátio da escola;

Mostra Pedagógica / Cooperativa

A mostra pedagógica foi realizada nas dependências do CEI Maria Antônia Galvão onde envolveu toda a comunidade escolar.



FICHA TÉCNICA

Escola: Centro Educacional Infantil Maria Antonia Galvão

Etapa de Ensino: Educação infantil

Turma: Jardim 2 B

Quantidade de alunos: 25

Educadores: Suelen Correa de Moraes, Damaris de Oliveira dos Santos

Assessoria Pedagógica: Rosa Maria Ferreira Botassin

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 18/09/2022

Data Final: 14/10/2022