

Centro Educacional Infantil Maria Antonia Galvão

Está na hora da história

Justificativa / Saberes Curriculares

Porque contar histórias para bebês? Essa proposta vem proporcionar justamente um estímulo importantíssimo para o desenvolvimento da criança. Segunda a revista 'Afinando o Cérebro', ao contar histórias para uma criança está contribuindo para o seu desenvolvimento como ouvinte e também como futura leitora. Olhos e ouvidos atentos, risadas e muita imaginação. O que parece uma brincadeira na verdade é essencial para o desenvolvimento das crianças. A leitura de histórias foi reconhecida por pesquisas científicas como um passo importante para o desenvolvimento da leitura, pois atua no desenvolvimento linguístico, afetivo e cognitivo das crianças além de contribuir para o relacionamento interpessoal. O hábito de contar histórias auxilia no desenvolvimento da linguagem das crianças e na formação de vínculos afetivos. A leitura pode ser a porta de entrada para brincadeiras auditivas, principalmente quando há variação da entonação, imitação de sons dos animais, da chuva ou da água, transformando a simples leitura de uma história, em uma verdadeira experiência para os pequenos.

Pergunta Exploratória / Expedição

Investigativa

Como será a história que vou escutar?

A própria sala dos bebês, Sala de outras turmas; Espaço coletivo livre.

Realizamos vários momentos de contação de histórias para os bebês. Foram momentos fantásticos de olhares de puras expectativas.

Definição do Tema

É hora da História... Como será?



Está na hora da história

Índice Inicial e Formativo

As crianças apresentaram muito interesses e envolvimento ao participar de cada momento da contação de histórias.

Neste sentido percebemos que devemos acreditar nos potenciais das crianças. Quanto mais cedo iniciarmos, melhor para o desenvolvimento cognitivo da criança?

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Escuta, fala, escuta e imaginação. Eu, o outro e o nós.

Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas. Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas). Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor. Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao

cantar. Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.

Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo

As histórias selecionadas estão alinhadas aos princípios e valores do programa.

Está na hora da história

Comunidade de Aprendizagem

Realizamos um momento de dramatização das histórias pelos professores, ocorrido no pátio da escola para toda comunidade escolar.

Índice Final

Avaliamos como positivo todo processo e desenvolvimento do projeto.

Pelo envolvimento dos participantes percebemos que devemos cada vez mais desenvolver propostas como estas.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

A Mostra foi realizada nas dependências do CEI Maria Antônia Galvão, com a participação da comunidade. Foi um evento encantador!



FICHA TÉCNICA

Escola: Centro Educacional Infantil Maria Antonia Galvão

Etapa de Ensino: Educação infantil

Turma: Berçário I

Quantidade de alunos: 15

Educadores: Marly Aparecida dos Santos, Rosana de souza, Rosely Araújo de Souza Silva, Lidia Lima de Oliveira Jesus

Assessoria Pedagógica: Rosa Maria Ferreira Botassin

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 22/08/2022

Data Final: 31/10/2022