

## Centro Educacional Infantil Maria Antonia Galvão

### Contação de histórias

#### Justificativa / Saberes Curriculares

Na fase da Educação Infantil as crianças adquirem muitas conquistas e autonomia, e as histórias contribuem neste desenvolvimento, tornando-se um instrumento para desenvolver a atenção, a concentração, a fala e a expressão corporal e representa uma fonte rica em estímulos. O ato de contar histórias para crianças ganhou espaço nos últimos tempos, principalmente depois que deixou de ser apenas um momento de lazer, para se transformar em atividade que contribui para a formação do cidadão. Com este projeto pretendemos envolver as crianças em um mundo de fantasias e imaginação e assim melhorar a interação, e a comunicação das crianças.

#### Pergunta Exploratória / Expedição

##### Investigativa

Como despertar a imaginação das crianças nas histórias lidas?

Livros na sala de aula.

Proporcionamos um ambiente de encantamento, suspense, surpresa e emoção, cuidamos para que no enredo e os personagens pudessem ganhar vida, e assim favorecer o contato das crianças com os livros, despertando o interesse pela prática literária e criar a cultura da leitura, antes mesmo da alfabetização.

#### Definição do Tema

Contação de histórias Como transformar a hora da história em um momento lúdico?

Contação de histórias

#### Índice Inicial e Formativo

Por meio das histórias infantis podemos proporcionar às crianças experiências que despertam para o gosto da leitura. A história



no contexto escolar deve propiciar, cultura, conhecimento, princípios e valores de uma educação ética.

Como favorecer o contato das crianças com os livros, despertando o interesse pela prática literária e criar a cultura da leitura, antes mesmo da alfabetização?

#### Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

O Eu o Outro e o Nós Corpo, Gesto e Movimento Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação Traços, Sons, Cores e Formas

Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música. Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas. Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba. Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social

significativa. Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.). Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

#### Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo

Reflexão sobre as atitudes e comportamentos dos personagens apresentados nas histórias.

Contação de histórias

#### Comunidade de Aprendizagem

As famílias ajudaram na concretização do projeto, dando continuidade lendo livros/contando histórias em casa para as crianças. Puderam explorar os recursos utilizados para também recontarem as histórias ouvidas.

#### Índice Final

Foi muito satisfatório o resultado do término do projeto, as crianças mostraram interesse pelo mundo imaginário que a história os leva, mostrando o aprendizado através das contos, nas suas ações do convívio diário.

Realizamos vários momentos de contação de histórias, utilizando variados recursos e as crianças participaram ativamente de todos esses momentos.

#### Mostra Pedagógica / Cooperativa

A Mostra foi realizada nas dependências do CEI maria Antônia Galvão e contou com a participação da comunidade



## FICHA TÉCNICA

**Escola:** Centro Educacional Infantil Maria Antonia Galvão

**Etapa de Ensino:** Educação infantil

**Turma:** Maternal 1 B

**Quantidade de alunos:** 20

**Educadores:** Gislene Aparecida de Souza, Hérica Cristyna Saldanha Gonzaga

**Assessoria Pedagógica:** Rosa Maria Ferreira Botassin

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Pontes e Lacerda

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 28/07/2022

**Data Final:** 20/10/2022