

Centro Educacional Infantil Maria Antonia Galvão

Contação de História: Chapeuzinho Vermelho

Justificativa / Saberes Curriculares

A literatura infantil é uma importante ferramenta no desenvolvimento infantil, estimula a criatividade, excita a imaginação, além de proporcionar momentos de reflexão sobre a atitude dos personagens e suas consequências podendo fazer correlação com as vivências das crianças. Na história escolhida: Chapeuzinho Vermelho, fatores importantes e pertencentes a vida de todos podem ser explorados e trabalhados como: o seguir regras, amor e generosidade, no entanto, o objetivo principal é explorar a imaginação e a fantasia através dos personagens da história.

Pergunta Exploratória / Expedição

Investigativa

Como potencializar a imaginação e fantasia das crianças através da leitura da história?

As crianças nos momentos de contação de história.

Analizando as crianças em sala de aula nos momentos em que contava/lia histórias percebi que todos se prendiam nas histórias dos vídeos, no entanto, alguns não demonstravam interesse ou entusiasmo quando se tratava do livro. De igual modo não participavam das discussões que envolviam os personagens, os fatos da história, enfim sobre o desenrolar da narrativa. A partir disso, fizemos leituras do livro: "Chapeuzinho Vermelho", rodas de conversa, atividades sobre os personagens e encenações sempre retornando ao livro da história,

Definição do Tema

Leitura de histórias infantis. É possível despertar nas crianças o interesse para a leitura de histórias num mundo onde há tanta informação digital inserida em seu cotidiano?

Contação de História: Chapeuzinho Vermelho

Índice Inicial e Formativo

Observando as crianças nos momentos das histórias, por meio de livros e por meio digitais é evidente a preferência delas em querer assistir vídeos ao invés de ouvir a leitura.

Como despertar nas crianças o deleite pela literatura infantil?

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Escuta, fala, pensamento e imaginação; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas.

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história. (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo

Através de leituras do livro: "Chapeuzinho Vermelho", do reconto da história feita por eles e da dramatização, percebemos que os alunos conheceram os personagens a tal ponto de conseguirem interpretá-los e aqueles que a princípio demonstraram desinteresse pela leitura, na última vez em que foi realizada demonstraram muito mais entusiasmo e alegria, além de participar das conversas sobre a história.

Contação de História: Chapeuzinho Vermelho

Comunidade de Aprendizagem

Conforme desenvolvíamos o projeto as crianças se envolviam mais e mais, sendo assim, a cada nova etapa as crianças, mas também seus familiares nos relatavam a alegria em participar da encenação, como estavam recontando a história em casa para os demais irmãos, o entusiasmo ao fazer a máscara e poder imitar os personagens da história e como até mesmo nas brincadeiras a história trabalhada estava presente, seja imitando o lobo, seja imitando o caçador e até mesmo chapeuzinho vermelho. Foi percebido deleite por parte de todos que



se envolveram nesse projeto, tanto dos que estavam a frente realizando, quanto dos participantes e dos responsáveis.

Índice Final

Com o desenvolvimento do projeto percebemos mudança de comportamento ao ouvir as histórias lidas em livros, as crianças estão demonstrando maior interesse pela literatura, desde o término do projeto todos os dias pedem para ler para eles e sempre pedem mais de um livro. Percebemos desenvolvimento em relação a timidez, a expressar ideias e a imitar personagens, sons, coisas etc. Enfim, as crianças desenvolveram muito além das expectativas.

A partir do conhecimento que obtiveram da história após a leitura, as crianças encenaram a peça que foi a culminância do projeto, decidiram o personagem que mais gostaram, fizeram a máscara desse personagem, percebemos que houve ajuda mútua entre as



Centro Educacional Infantil Maria Antonia Galvão

Contação de História: Chapeuzinho Vermelho

crianças, pois tinham alunos muito tímidos que durante a encenação demonstraram dificuldade e os colegas os incentivavam dizendo o que tinham que falar ou fazer, houve solidariedade por parte de todos. Foi pedido que os alunos se expressassem por meio de desenho livre. Todos deveriam desenhar os personagens da história e depois expor seu desenho para a turma.

Nessa atividade alguns alunos, antes mesmo de começar, disseram que não sabiam desenhar, após conversar e incentivá-los, fizeram e todos os trabalhos ficaram lindos.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

A Mostra foi realizada nas dependências do CEI. As crianças amaram visualizar seus trabalhos expostos, para elas foi motivo de orgulho e isso

foi constatado ao ver o entusiasmo das crianças convidando suas famílias para apreciarem seus trabalhos.

FICHA TÉCNICA

Escola: Centro Educacional Infantil Maria Antonia Galvão

Etapa de Ensino: Educação infantil

Turma: Pré I A

Quantidade de alunos: 25

Educadores: Damaris de Oliveira dos Santos, Bruna Carvalho Cajango Schembek

Assessoria Pedagógica: Rosa Maria Ferreira Botassin

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 12/09/2022

Data Final: 30/09/2022

