

## Centro Educacional Infantil Maria Antonia Galvão

### Cadê o brinquedo que estava aqui!

#### Justificativa / Saberes Curriculares

O projeto surgiu da necessidade de orientar as crianças que estavam destruindo os brinquedos de uso coletivo, bem como havia outra situação onde determinados alunos levavam peças de lego na bolsa e carrinhos e não faziam a devolutiva para a escola.

#### Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Onde foram parar os carros da nossa sala? O que estão acontecendo com os blocos lógicos e as peças do jogo de arquitetura que estão diminuindo? O que será que está acontecendo nessa sala?

Sala de aula, bolsa.

Fizemos um passeio pela escola ,as crianças observaram os brinquedos danificados na sala de brinquedos. Logo depois nos dirigimos para a sala de aula e as crianças verificaram que muitos brinquedos estavam quebrados e os jogos faltando peças.

#### Definição do Tema

Brinquedos e brincadeiras O que aconteceu com os brinquedos? Como iremos brincar?

Cadê o brinquedo que estava aqui!

#### Índice Inicial e Formativo

Os brinquedos estavam quebrados. O jogo de arquitetura estava faltando peças. Não tinha como brincar com o carrinho.

Quais atividades desenvolver com as crianças que possam auxiliar na construção da identidade pessoal, e promover o respeito pelo bem próprio e coletivo? É possível a criança reconhecer a existência do brinquedo do outro e considerar que mesmo sendo bonito, não posso pegar sem ele deixar?

#### Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

O Eu, o outro e o nós.

Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto. Organizar brincadeiras apoiando-se em objetos de outras culturas (brinquedos e/ou acessórios).

#### Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo

Os princípios e valores como respeito e tolerância, cidadania fizeram-se presente na execução do projeto desde a oficina de construção dos brinquedos feito pelos pais com o envolvimento da criança como sujeito da história. Depois tiveram que aguardar o dia marcado para cada aluno trazer o brinquedo produzido para doação da caixa de brinquedos da sala , foi de grande valia esse projeto pois houve mudança de atitude e respeito pelo brinquedo coletivo. Agradeço a equipe da coordenação e gestão pelo suporte bem como a parceria entre a escola e a família para que o projeto acontecesse e tivesse êxito.

Cadê o brinquedo que estava aqui!

#### Comunidade de Aprendizagem

Houve a participação e o envolvimento da comunidade escolar que contribuíram com as etapas e a execução do projeto., e com doação de brindes para as crianças.

#### Índice Final

O projeto foi a estratégia para um problema que parecia difícil no momento mas com a metodologia ativa de participação, onde cada aluno exerceu seu papel na construção da identidade pessoal, autonomia e fortalecemos os vínculos afetivos das crianças na interação com os pares e tivemos a colaboração das famílias.



Criamos momentos de convivências onde a família participava perguntando o tipo de brinquedo que a sala precisava, ligava para contar história que o brinquedo estava pronto da oficina mas o filho estava com apego e não queria levar para a escola ou que os filhos (as) estavam com brinquedo de doação na bolsa, foram inúmeros relatos e informações de mudanças de comportamento em torno dessa ação que teve um resultado satisfatório e cumpriu com a formação dos valores e do respeito ao bem comum e público.

#### Mostra Pedagógica / Cooperativa

A mostra foi de grande relevância para a comunidade escolar, que durante todo o dia prestigiou os trabalhos que foram desenvolvidos. As crianças também participaram deste momento de celebração.



## FICHA TÉCNICA

**Escola:** Centro Educacional Infantil Maria Antonia Galvão

**Etapa de Ensino:** Educação infantil

**Turma:** Maternal II A

**Quantidade de alunos:** 25

**Educadores:** Rosângela Cabral Costa, Raquel de Azevedo Silva

**Assessoria Pedagógica:** Rosa Maria Ferreira Botassin

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Pontes e Lacerda

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 05/08/2022

**Data Final:** 11/11/2022