

## Centro Educacional Infantil Maria Antonia Galvão

### Cadê a lagartinha que estava aqui?

#### Justificativa / Saberes Curriculares

O projeto surgiu após a proposta da história cantada a lagarta e a borboleta, onde as crianças saíram para o pátio da escola a procura do alimento (folhas) da lagarta. Ao encontrar vários tipos de folhas, em umas delas havia sinais de perfurações que indicava que uma lagarta estava se alimentando por ali. Observando melhor encontramos uma pequena lagarta embaixo da folha. Nesse momento desperta-se a curiosidade das crianças para o pequeno animal. Surge então a ideia de levar a pequena lagartinha para sala de aula. Com essa proposta as crianças acompanharam o processo de transformação (metamorfose) de uma lagarta em borboleta.

#### Pergunta Exploratória / Expedição

##### Investigativa

Cadê a lagarta que estava aqui?

Pátio, sala de aula e vídeos.

As crianças encontrando o objeto de pesquisa; Observação em sala de aula.

##### Definição do Tema

Como cuidar da lagartinha? O que ela come? Ela cresce? Ela faz cocô? Será que ela dorme? Que cor ela terá?

Cadê a lagartinha que estava aqui?

##### Índice Inicial e Formativo

A lagarta estava na folha. Ela come folha. A lagarta na sala... Onde deixá-la? Afinal, o que fazer agora? Fomos para internet procurar informações para solucionar o problema. Lá encontramos as dicas de como fazer um borboletário caseiro.

O incrível desta experiência foi que todos da sala, adultos e crianças ficaram interessadíssimos em observar o processo da metamorfose da borboleta em tempo real. O fato acabou chamando a atenção de várias crianças e adultos da escola que queria saber e ver o que estava acontecendo.

#### Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação. Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela. Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois). Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento,

rápido, depressa, devagar).

#### Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Diálogo

No projeto desenvolvido as crianças aprenderam sobre a importância das borboletas para o equilíbrio do meio ambiente. Sendo assim precisamos unir forças em prol de preservá-las. Cadê a lagartinha que estava aqui?

#### Comunidade de Aprendizagem

As crianças se envolveram com muitas curiosidades e indagações com relações a tudo que ocorria no processo da metamorfose da lagarta em borboleta.

#### Índice Final

O projeto repercutiu muito em toda comunidade escolar. A experiência foi maravilhosa!

O fechamento do projeto ocorreu pós as férias, pois tivemos que interromper a observação para sairmos de férias. Neste caso a auxiliar da turma, uma Técnica em Desenvolvimento infantil, levou o borboletário para casa para finalizar a observação e registrar o final da transformação. Quando as crianças voltaram das férias fomos compartilhar os registros e relatos do fim do processo. Foram muitas indagações. Ela é igual à do vídeo! Isso porque eles haviam assistido a um vídeo que mostrava o processo de metamorfose da borboleta. Para onde será que ela foi?

#### Mostra Pedagógica / Cooperativa

Todas as etapas do projeto foram registrados por fotos e vídeos.



## FICHA TÉCNICA

**Escola:** Centro Educacional Infantil Maria Antonia Galvão

**Etapa de Ensino:** Educação infantil

**Turma:** Jardim I A

**Quantidade de alunos:** 20

**Educadores:** Marly Aparecida dos Santos, Ana maria farias Marques

**Assessoria Pedagógica:** Rosa Maria Ferreira Botassin

**Estado** Mato Grosso

**Município:** Pontes e Lacerda

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 28/06/2022

**Data Final:** 29/07/2022