

Centro Educacional Infantil Maria Antonia Galvão

Arte colorindo e construindo na escola

Justificativa / Saberes Curriculares

Uma das principais atribuições da arte na educação infantil, é que ela possibilita que a criança amplie suas habilidades, seu conhecimento, e a descoberta de suas potencialidades. Através da arte a criança expressa seus sentimentos, seus medos e frustrações. Ao pintar uma tela, uma folha ou até mesmo uma parede de azulejo, ela está ampliando sua relação com o mundo de forma espontânea. Dessa maneira a criança apropria de diversas linguagens adquirindo uma sensibilidade e capacidade de lidar com formas, cores, imagens, gestos, fala e sons e outras expressões. Segundo Eisner (2008): há quatro coisas principais que as pessoas fazem com a arte. Elas a fazem. Elas as veem. Elas entendem o lugar da arte na cultura, através dos tempos. Elas fazem julgamentos sobre suas qualidades. Além disso, [...] "as artes envolvem aspectos estéticos que estão relacionados à educação da visão, ao saboreio das imagens, à leitura do mundo em termos de cores, formas e espaço; e propiciam ao sujeito construir a sua interpretação do mundo, pensar sobre as artes e por meio das artes." (EISNER, 2008, p.85). Pretendemos com o desenvolvimento deste projeto proporcionar às crianças momentos de convivência saudável, amigável, criativa e construtiva; pois através da brincar e do criar a criança atribui sentido ao seu mundo, se apropria de conhecimentos que a ajudarão a

agir sobre o meio em que ela se encontra.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Como as crianças podem se interessar por artes?

Exploração foi na sala de aula através de diferentes materiais, leitura e releitura de obras de artes e cores.

Durante a expedição foi feita uma roda de conversa para mostrar para os alunos alguns artistas plásticos, foi falado um pouco sobre a biografia deles e algumas obras, depois foi feito questionamentos sobre qual obras que eles mais gostaram e qual delas eles gostariam de fazer a releitura.

Definição do Tema

Arte na escola. Como a criança pode se interessar por artes?

Arte colorindo e construindo na escola

Índice Inicial e Formativo

O desenvolvimento pleno do ser humano se dá por meio da "ARTE". Promover a arte na educação é possibilitar, é dar liberdade, mas estar atento a reação da criança durante as atividades, explorando os potenciais de criação para que esta venha a contribuir na aprendizagem. A expressão artística permite a ação entre o cognitivo e o afetivo e quando se fala de crianças, elas apresentam uma espontaneidade maior, facilitando essa expressão, pois as brincadeiras se faz presente o tempo todo e através do contato com as imagens elas se

comunicam facilmente através das linguagens artísticas.

Qual a importância de trabalhar artes na educação infantil? Podemos criar nossa própria obra?

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Traços sons cores e formas Escuta, fala, pensamento e imaginação Corpo gestos e movimentos

Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas. Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos. Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música. Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo

Através de troca de conhecimento na roda de conversa, através da participação de cada aluno nas atividades proposta; Desenvolvendo as habilidades e competências necessárias para a vivência em sociedade.

Arte colorindo e construindo na escola Comunidade de Aprendizagem

O projeto foi desenvolvido com a participação da equipe do CEI Maria Antonia Galvão que contribuíram com a confecção dos recursos utilizados durante o desenvolvimento do projeto.

Índice Final

Durante o desenvolvimento do projeto Artes foi realizado diversas atividades, entre elas pintura. Utilizando diferentes materiais, puderam conhecer um pouco das obras de artes, possibilitando uma aprendizagem significativa por partes das crianças, onde as mesmas puderam explorar as cores e assim usar a sua imaginação. Podemos destacar de forma positiva o projeto aplicado, pois observamos interesse pelas atividades realizadas.

O projeto "Arte, colorindo e construindo" está contribuindo para a aprendizagem nos diferentes campos de Experiências e está



Centro Educacional Infantil Maria Antonia Galvão

Arte colorindo e construindo na escola

alcançando os objetivos propostos. Realizamos uma produção artística tridimensional, e Pintura em superfícies diferentes. Brincadeiras lúdicas e uma pintura ao estilo "Romero Britto"

Mostra Pedagógica / Cooperativa

A mostra foi realizada nas dependências do CEI Maria Antonia Galvão, durante todo o dia houve a participação das crianças, pais, professores e comunidade em geral.



FICHA TÉCNICA

Escola: Centro Educacional Infantil Maria Antonia Galvão

Etapa de Ensino: Educação infantil

Turma: Jardim 2 B

Quantidade de alunos: 25

Educadores: Suelen Correa de Moraes, Marleide Franco Andrade

Assessoria Pedagógica: Rosa Maria Ferreira Botassin

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 03/10/2022

Data Final: 18/11/2022