

CEI - Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

Valorizando a cultura de festa junina

Justificativa / Saberes Curriculares

Proporcionar às crianças que conheçam, sobre a cultura das festas juninas brasileira, tradição e comemoração. Resgatar e ampliar o universo linguístico e cultural através de diversos tipos de linguagens, símbolos e valores.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Quem gosta de festa junina?

Vídeos com cantigas de festas juninas.

Apresentação de vídeos sobre o tema, onde as crianças tiveram muitas dúvidas e questionamentos sobre a vida do homem do campo, sua cultura, culinária, e como nascem as sementes de milho e feijão, bem como o ciclo de vida das plantas.

Definição do Tema

Festas Juninas Como surgiu a cultura de festa junina? Como é a vida do homem do campo? Como é feita as plantações do milho e seu cultivo?

Valorizando a cultura de festa junina

Índice Inicial e Formativo

A maioria das crianças se expressavam dizendo que as sementes de milho, amendoim, milho pipoca nasce no mercado, que leite de caixinha não vem da vaca e que as sementes não nascem na terra.

Como nascem as sementes? Quanto tempo uma planta vive? Por que usamos traje caipira para dançar quadrilha? Quais são as comidas típicas?

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

O Eu, o Outro e o Nós. Corpo, Gesto e Movimento

Traços, Sons, Cores e Formas Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações

Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música. Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo

Através de atividades colaborativas que envolvem brincadeiras, contação de histórias, reconto de história, rodas de conversas, arte

colaborativa coletiva e individual. Vídeos e confecção de trabalhos em grupo.

Valorizando a cultura de festa junina

Comunidade de Aprendizagem

A participação da comunidade de aprendizagem ocorreu dentro do ambiente escolar pela própria comunidade escolar envolvendo todas as salas e funcionários, onde a dança de quadrilha e interação das brincadeiras e culminância do projeto foi coletiva e envolveu a todos.

Índice Final

A realização deste projeto proporcionou às crianças vivenciarem a preparação de uma festa junina, participaram de Brincadeiras juninas: (corrida do saco, dança da cadeira, dança da laranja, estoura balão, argola, corrida do ovo, barraca da pescaria, acerte o alvo, boca do espantalho, bingo, brincadeira do chapéu, e etc. Ensaio da dança junina para apresentação na culminância de encerramento do projeto. Decoração da sala de aula para deixar bem alegre com mural, pinturas, recorte e colagem. Construção coletiva de um cartaz sobre a culinária junina: receitas e comidas típicas como Bolo de Fubá/ amendoim entre outros.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

Foi realizada através da exposição de painéis com fotos, materiais e recursos confeccionados e usados na execução dos projetos, onde toda comunidade escolar de forma coletiva com outras turmas e a participação da família puderam apreciar e registrar os trabalhos realizados.



FICHA TÉCNICA

Escola: CEI - Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

Etapa de Ensino: Educação infantil

Turma: Pré I C

Quantidade de alunos: 25

Educadores: Patrícia Rodrigues Silveira Villacien

Assessoria Pedagógica

Rosa Maria Ferreira Botassin

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 13/06/2022

Data Final: 28/06/2022