

## CEI - Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

### Reutilizáveis brinquedos confeccionados com materiais

#### Justificativa / Saberes Curriculares

A brincadeira com sucata favorece a autoestima das crianças, auxiliando-as a construir progressivamente suas aquisições de forma criativa. Uma das vantagens do brinquedo feito com sucata em relação ao industrial é a sua fabricação, o que por si só é uma brincadeira, assim a brincadeira só pode acontecer com a ação da própria criança, contando com a colaboração do professor. Transformar materiais descartáveis cria novos conceitos de sustentabilidade, auxiliando na descontaminação do meio ambiente, na preservação da fauna e flora, conscientizando as crianças a desde cedo cuidar e respeitar o planeta em que vivemos, este que é nosso maior bem. Segundo MACHADO (1995, P.42): "Para brincar de maneira espontânea e criativa, a sucata, os restos, os refugos, a matéria antes de ser elaborada e depois de haver sido usada, é um material muito rico, que não custa nada e que muitas vezes estaria poluindo o meio ambiente, por não ser biodegradável".

#### Pergunta Exploratória / Expedição

##### Investigativa

Qual a importância de se usar sucata no desenvolvimento das crianças?

Os materiais que foram recolhidos da casa dos alunos e trazidos para a escola, a expedição foi realizada dentro da sala de aula, através da exploração dos materiais e questionamentos, sobre quais brinquedos poderiam ser confeccionados. A construção do brinquedo com a utilização de material reciclável, em ambiente escolar, pode exercer mais que a função proposta, que é de divertir e proporcionar momentos agradáveis pode, também, apresentar um caráter de elo entre professores, alunos e comunidade. De acordo com Weiss (1988, p.29), "a través do brinquedo, a criança inicia sua integração social: aprende a conviver com os outros, a situar-se frente ao mundo que a cerca". Ela se exercita brincando. O processo, que se inicia em sala de aula, pode se estender para a comunidade em que cada criança está inserida: "A ideia do reaproveitamento de materiais descartáveis chega ao conhecimento da família, pela criança" (WEISS, 1998, p.110).

Com os materiais trazidos pelas crianças, realizamos uma roda de conversa para definirmos como poderíamos construir brinquedos e outros objetos e assim preservar o Meio Ambiente. Os brinquedos escolhidos foram: 1º brinquedo a ser confeccionado foi o "JOGO DE MEMÓRIA", 2º brinquedo foi a "CORRIDA DE CAVALO" 3º brinquedo "VAI e VEM

#### Definição do Tema

O que é degradação do meio ambiente? O que devemos fazer para não poluir o meio em que vivemos? O que é sustentabilidade?

BRINQUEDOS CONFECCIONADOS COM MATERIAIS REUTILIZAVEIS

#### Índice Inicial e Formativo

As crianças sabiam que quando compram algum produtos, eles vem em caixas, potes ou sacolas e quando acabam essas embalagens vão para o lixo.

Como construir um brinquedo com os materiais que jogamos fora? É possível ver uma brincadeira utilizando esses materiais? Será que as crianças vão brincar com os brinquedos produzidos?

#### Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Os campos de experiências trabalhados ao longo do projeto foram: EU, O OUTRO E O NÓS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música. Demonstrar controle e

adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música. Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais. Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

#### Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo

Refletir com as crianças sobre a importância de reutilizar materiais que, à primeira vista, são descartáveis e transforma - los em brinquedos mostram a capacidade de transformação das coisas. Além disso, seja no ambiente escolar, seja no familiar, enquanto são criados os mais diversos brinquedos pelas crianças, é possível conscientiza - las sobre os problemas que o acúmulo de lixo causa na natureza, bem como o descarte correto das embalagens, sempre com uma linguagem apropriada para a idade das crianças e assim acreditamos estar contribuindo para a formação de cidadãos conscientes e capazes de preservar a vida no planeta.

BRINQUEDOS CONFECCIONADOS COM



## CEI - Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

### Reutilizáveis brinquedos confeccionados com materiais

#### MATERIAIS REUTILIZÁVEIS

##### Comunidade de Aprendizagem

Durante a realização do projeto a participação da comunidade escolar e da família foi fundamental, contribuíram com os materiais e também com a construção de brinquedos em casa.

##### Índice Final

A confecção de brinquedos reciclados contribuiu para a interatividade e sociabilidade das crianças, além de desenvolver a percepção de capacidade de confeccionar os próprios brinquedos. A possibilidade de a criança construir seu próprio brinquedo auxiliou a prática educativa em que se valoriza a criatividade, a interação social, a construção e a transformação, proporcionou também a conscientização ambiental e a reflexão sobre o consumismo, além de ser viável financeiramente, este tipo de atividade contribuiu para a percepção de valores importantes sobre a preservação ambiental que são fundamentais na formação de cidadãos ecologicamente conscientes e responsáveis.

Realizamos um momento de brincadeiras com os brinquedos confeccionados. O ato de brincar enriquece a identidade da criança porque ela experimenta outra forma de ser e de pensar; amplia suas concepções sobre as coisas e as pessoas e a faz desempenhar vários papéis sociais ao representar diferentes personagens.

##### Mostra Pedagógica / Cooperativa

Todo o desenvolvimento do projeto foi exposto no dia da mostra pedagógica da instituição para toda comunidade escolar, eles tiveram acesso aos brinquedos confeccionados e as fotos tiradas no decorrer do mesmo.



## FICHA TÉCNICA

**Escola:** CEI - Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

**Etapas de Ensino:** Educação infantil

**Turma:** Pré II "C"

**Quantidade de alunos:** 25

**Educadores:** Lucinéia Pereira De Jesus Pereira Guerreiro

**Assessoria Pedagógica:** Rosa Maria Ferreira Botassin

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Pontes e Lacerda

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 05/08/2022

**Data Final:** 19/08/2022