

CEI - Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

Quem pintou o mundo?

Justificativa / Saberes Curriculares

Vendo a necessidade de propiciar à criança a visualização, exploração, contato e manuseio de diversos objetos que compõem o universo das cores e formas surgiu a necessidade de trabalhar com este tema. As crianças nessa faixa etária demonstram uma curiosidade infinita por conhecer tudo o que está à sua volta, desse modo trabalharemos as cores e formas mediando o descobrimento do seu mundo.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Quem pintou o mundo? Quem criou as cores? Quem escolheu os tons?

Sala de aula, ambiente externo escolar e a casa de cada criança.

Organização com as crianças em rodas de conversas onde todas puderam olhar-se e interagir sobre as cores primárias e algumas secundárias e sobre as quatro formas (quadrado, retângulo, círculo e triângulo). Através de fotos coloridas, as crianças observaram, a diversidade de cores ressaltando suas formas. Perguntei a cor preferida de cada um, trabalhando com o lúdico (a cor da roupa da criança, etc.). Houve momentos de brincadeiras com Blocos lógicos para identificar as cores primárias.

Definição do Tema

Quem pintou o mundo? quem escolheu as cores? Quem fez as formas?

Quem pintou o mundo?

Índice Inicial e Formativo

As crianças reconheciam as cores primárias. Conseguiram relacionar aonde as cores estão presentes. Ex. que o verde está presente em

várias plantas, que o vermelho é a cor do morango e do coração, o sol é amarelo e o céu é azul.

É possível desenvolver a imaginação e a capacidade de abstração e interpretação utilizando - se de diversos recursos para ampliar as possibilidades de expressão? As crianças são capazes de produzir trabalhos de arte, utilizando a linguagem do desenho? Utilizando as cores as crianças atribuem sentido a sensações e sentimentos?

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

O eu, o outro e o nós Corpo, gestos e movimentos Traços, sons, cores e formas Escuta, fala, pensamento e imaginação Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (EI02E002) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. (EI02E003) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo- se compreender. (EI02E004) Deslocar seu corpo no espaçooao envolver -se em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. (EI02CG02) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo as orientações. (EI02CG03)

Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02CG05) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar),

explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. (EI02TS02) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. (EI02TS03) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02EF01) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.(EI02EF09).

Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo

A ação cooperativa entre as crianças contribuiu



CEI - Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

Quem pintou o mundo?

para o desenvolvimento dos valores no ambiente escolar, durante a realização das atividades destacamos a importância de respeitar a escolha do colega, trabalhamos também que é possível brincar com brinquedos de várias cores e que não existe cor de menino e cor de menina. Trabalhar esse valor traz junto o respeito pelo próximo, igualdade e participação. Quem pintou o mundo?

Comunidade de Aprendizagem

A família contribuiu realizando junto com as crianças as atividades que foram propostas para casa, e também auxiliaram na apresentação final.

Índice Final

Observações e registros diários dos avanços dos alunos foram anotadas nas realizações das atividades em sala, confecção dos materiais, pinturas livres e as dirigidas, recortes das formas e colagens com recursos propostos pela professora, o reconhecimento das cores e formas. Observação das cores ao nosso redor. Analisamos as produções feitas individualmente e a evolução do ensaio musical diário para a apresentação escolar aberto a comunidade.

Realização de brincadeiras com blocos e separação das cores iguais. Atividades utilizando tinta, giz de cera, lápis de cor, Rodas

de conversas, sobre qual cor mais gostam. Confecção junto com as crianças das roupas para apresentação. Apresentação artística com a música "O maior pintor do mundo",

Mostra Pedagógica / Cooperativa

No dia 26/10/2022 aconteceu em nossa instituição a Mostra Pedagógica através de exposição de todos os trabalhos realizados com demonstrações de fotos reveladas nos painéis. A mostra foi aberta para toda a comunidade escolar durante o dia, houve também a apresentação musical realizada pelas crianças.



FICHA TÉCNICA

Escola: CEI - Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

Etapas de Ensino: Educação infantil

Turma: Jardim II

Quantidade de alunos: 22

Educadores: Raquel Machado Lima, Joana Darc Rodrigues Barbosa

Assessoria Pedagógica: Rosa Maria Ferreira Botassin

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 01/06/2022

Data Final: 26/10/2022