

CEI - Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

Progressão alimentar no Berçário I

Justificativa / Saberes Curriculares

O momento das refeições dos bebês devem ser uma ocasião de interação e aprendizagem mútua, possibilita o desenvolvimento da autonomia como também incentiva os hábitos alimentares saudáveis desde cedo. Ao trabalhar este projeto com os bebês pretende - se: Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura). Experimentando aromas, texturas, formas e cores de diferentes alimentos. Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras. (Papa, água, dá...) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação. Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos. Utilizar os movimentos de preensão e encaixe, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Quando ensinar o bebê a comer sozinho? Como auxiliar os bebês no momento da alimentação? Quais os benefícios de uma alimentação saudável? Quais são os alimentos ideais para oferecer ao bebê?

Hora do alimento - bebês.

Desde o início do ano letivo, tivemos grandes progressões alimentares, dentre essas progressões podemos citar, após os seis meses, a introdução alimentar. Contudo durante a expedição, sentimos a necessidade de auxiliar a criança, para que tenham ainda mais aproximação com o alimento, tocá-los, levá-los à boca sem ajuda, conhecer as diferentes texturas, brincar e se sujar, já que a introdução aos alimentos ocorreu com êxito, agora é hora de deixarmos os bebês explorarem.

Definição do Tema

Alimentação, qual local apropriado e como estimular a independência dos pequenos na hora das refeições?

Progressão alimentar no Berçário I

Índice Inicial e Formativo

Sobre os alimentos oferecidos aos bebês sabíamos que inclui diferentes grupos, como vegetais, proteínas e cereais. As refeições são preparadas com arroz, macarrão, legumes, carnes, tudo de acordo com a instrução da nutricionista. A introdução dos alimentos complementares foram feitas de forma gradual, sem pressa. Para iniciarmos a progressão alimentar no Berçário, foi necessário o apoio da família, que também prepararam para continuar

o método em casa, estimulando o bebê a se alimentar com a colher ou com as mãozinhas, sendo necessário que o ritmo do bebê seja respeitado.

Os bebês fazem a alimentação no refeitório da unidade escolar, o que ajuda também na transição para o Berçário II. Para que a progressão ocorresse de forma segura, foram feitas diversas pesquisas e estudos, buscando recomendações de especialistas, técnicas adequadas, dentre elas: deixar os bebês comerem com as mãozinhas, brincar com a comida nessa faixa etária, será permitido, incluiremos talheres no momento da alimentação, porém daremos liberdade a criança, estabeleceremos uma rotina, usaremos itens adequados para os bebês, para que façam a alimentação de forma segura, iremos oferecer alimentos saudáveis.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Oeu, ooutro e o nós. Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala,

pensamento e imaginação. Espaços, tempos, relações e transformações.

Progressão alimentar, de forma gradual, lembrando que cada criança tem seu próprio tempo para assimilar as novas experiências. Buscando o alcance dos objetivos de aprendizagem. Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras. Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação. Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos. Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão. Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo

Os princípios e valores do programa estão sendo desenvolvidos com muita parceria entre os pais e a escola, com muita solidariedade, diálogo, cooperação. Em todos os processos



CEI - Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

Música



de aprendizagem, é fundamental que os pais colaborem com o trabalho que é feito no

ambiente escolar, pois essa ligação facilita o desenvolvimento da criança.

Progressão alimentar no Berçário I

Comunidade de Aprendizagem

Os pais e a escola precisam respeitar o ritmo e a aceitação da criança, além de observar as reações que cada alimento pode causar. O momento das refeições deve ser uma ocasião de interação e aprendizagem mútua. É de suma importância que os adultos proporcionem experiências positivas, para facilitar a evolução do comportamento alimentar do bebê,

Índice Final

O estímulo a alimentação de forma prazerosa, ocorreu com frequência, o projeto teve como objetivo, iniciar esse processo, trouxemos novas experiências aos bebês e formamos mais um elo com os pais.

A progressão alimentar, acontece de forma contínua, são oferecidos alimentos em diferentes consistências (líquidos, pastosos, em grãos, em pequenos pedaços). O paladar infantil está em construção, por isso, um alimento inicialmente rejeitado foi oferecido outras vezes para que, enfim, pudéssemos saber se a criança aprendeu a gostar, em caso de resposta negativa, o fato da criança rejeitar

algum alimento foi visto como algo temporário, ou seja, o alimento deverá ser oferecido novamente, em outra experiência. Num trabalho contínuo, podemos contribuir para que as crianças estabeleçam uma relação saudável com a alimentação. Poder dialogar com os pais, redigir e aplicar o projeto, cooperando de forma significativa na alimentação dos bebês, observando o crescimento e o desenvolvimento de cada um, foi de grande valia.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

O referido projeto ocorreu na semana da mostra pedagógica, com apoio dos colaboradores, conseguimos dar um passo a mais na progressão alimentar dos bebês, que desde o início do ano letivo, estão apresentando um crescimento significativo em relação a alimentação. Na mostra pedagógica, os pais ficaram emocionados com o caminho percorrido até aqui e me emocionaram, registramos e conversamos sobre tudo que vivemos ao longo do ano letivo, agradeço pelo apoio em todos os projetos que foram desenvolvidos e tenho certeza que o programa UNIÃO FAZ A VIDA, faz jus ao nome.



FICHA TÉCNICA

Escola: CEI - Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

Etapa de Ensino: Educação infantil

Turma: Berçário I

Quantidade de alunos: 10

Educadores: Patricia Cristina Del Mouro Garcia

Assessoria Pedagógica: Rosa Maria Ferreira Botassin

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 24/10/2022

Data Final: 28/10/2022