

EM João Medeiros Calmon

Língua solta - bom de leitura

Justificativa/ saberes curriculares

Devido ao período pandêmico, houve significativo aumento na defasagem de aprendizagem, atingindo a desenvoltura para fluência, o desenvolvimento da formação leitora, da compreensão de textos e do progresso geral de competências em linguagens. Sabemos que o leitor fluente precisa ser capaz de decifrar o que está escrito e, ao mesmo tempo, produzir sentido para o que está lendo. Por isso, é tão importante que o leitor seja capaz de deslizar pelo texto, de decifrar o que está escrito sem maiores dificuldades, porque assim consegue dedicar mais energia cognitiva para a compreensão do que está lendo, ou seja, é mais capaz de produzir sentido para aquilo que lê.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Por que é importante ler bem?

Alunos da escola.

A expedição investigativa deu-se por meio

de uma prática no pátio da escola, em que os alunos puderam ter acesso as caixas de leituras confeccionadas para esse fim.

Definição do tema

Leitura; para que ler dominando a prosódia? Para que desenvolver a automaticidade?

Língua solta - bom de leitura Índice inicial e formativo

A prática apresentada surgiu da necessidade de proporcionar aos alunos acesso aos livros de histórias e despertar neles o interesse por ler, levando-os a se desenvolverem com mais facilidade no processo de aquisição da leitura fluente e, conseqüentemente, da escrita, pois enfrentamos um período diferente, que foi a pandemia, agravando ainda mais as dificuldades de nossos alunos na leitura.

A problemática identificada foi a falta de contato dos alunos com livros de histórias no ambiente familiar, bem como a falta de interesse pela leitura prazerosa, o distanciamento na pandemia

e as aulas de forma remota, que não atingiram a eficácia. Dessa forma, levei em consideração o diagnóstico realizado no início do ano letivo de 2022. Então, iniciamos uma sequência de estudos sobre fluência em leitura e começamos a colocar em prática as atividades propostas para que a fluência seja aprimorada. Toda sala tem um cantinho da leitura. Colocamos no pátio caixas com parlendas; poemas; trava-língua; adivinhas; palavras; e também caixas com livros, revistas, gibis para que os alunos pudessem acessar.

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Ler/ assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto. Ler e compreender, em colaboração com os colegas e ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para



EM João Medeiros Calmon

Língua solta - bom de leitura

público infantil, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

Quem lê mais palavras em um minuto; soletrar palavras; leitura de palavras; trava-língua; momentos da leitura;

Cooperação, cidadania, respeito à diversidade, diálogo.

A leitura promove a reflexão e favorece um raciocínio claro. Dessa forma, o aluno adquire uma ação ativa em seu processo de aprendizagem, pois percebe que é capaz de se posicionar diante do conhecimento, além de questionar e formular argumentos bem-fundamentados. O senso crítico é aguçado e novas competências podem ser desenvolvidas, despertando, assim, a consciência para que se torne um cidadão ativo perante a sociedade.

Língua solta - bom de leitura

Comunidade de aprendizagem

Compreender a importância da leitura na escola é o primeiro passo para garantir o desenvolvimento dos alunos e para transformá-los em bons leitores e cidadãos mais críticos. Não é uma tarefa fácil, mas, com a participação de toda comunidade escolar, sabemos que de algum modo conseguimos atingir nossos objetivos em auxiliá-los para serem leitores

fluentes.

Índice Final

"Só escreve bem quem lê bastante". A frase é muito real. Estimular a leitura é uma forma de aprimorar a capacidade de interpretação deles e levá-los à maior competência na escrita.

A leitura não expõe o aluno apenas a novas palavras, aumentando seu vocabulário. Ela permite que ele mantenha contato com novas informações, experiências, culturas e realidades. Além disso, ajuda no processo dos estudantes e possibilita o conhecimento de uma diversidade de assuntos. A verdade é que, com a leitura, as pessoas informam-se sobre o que bem quiserem. Todo conhecimento pode estar a um texto de distância. Contudo, é interessante ressaltar que há diversas formas de leitura. Ler é um exercício para o cérebro e colabora para que o indivíduo expanda a habilidade de comunicação. Além disso, com a leitura o aluno pensa, imagina e cria mais.

Mostra pedagógica/ cooperativa

A mostra pedagógica revela o resultado de um ano todo de dedicação de professores e alunos, em busca de aguçar a pesquisa e confirmar que compensa.



FICHA TÉCNICA

Escola: EM João Medeiros Calmon

Etapas de Ensino: 1º ano EF, 2º ano EF

Turma: 1º ao 2º ano EF

Quantidade de alunos: 250

Educadora: Alice Martins Bordinhao

Assessoria pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Comodoro

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 15/03/2022

Data Final: 20/11/2022