

EM João Medeiros Calmon

Liderança

Justificativa/ saberes curriculares

Trabalhar a cooperação e a liderança em sala de aula faz a criança repensar sua importância na sociedade como cidadão, dando oportunidades de vivência de liderança no seu dia a dia. A partir da gincana cooperativa do Sicredi e Programa União faz a vida em uma das suas etapas é que foi trabalhado o tema.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

O que é liderança? Quais as características de um líder?

Vídeo sobre liderança.

Os alunos assistiram ao vídeo sobre liderança e o que é ser um líder. Reconheceram que há pessoas à sua volta com aquelas qualidades, mas nem todos conseguem exercer a liderança com sucesso. Foi em aula online, pois a escola estava em mudança devido à reforma. O vídeo foi mandado no grupo de WhatsApp.

Definição do tema

O tema surgiu a partir da conversa sobre a gincana

cooperativa em que escolher o líder da turma era uma das etapas.

Liderança Índice inicial e formativo

Os alunos não tinham uma boa definição de liderança nem sabiam que na sala de aula podia haver um líder e nem sua função, mas sabiam que um líder é alguém inteligente, sábio.

A partir do vídeo, da conversa e da pesquisa puderam reconhecer quais as qualidades do verdadeiro líder e perceber na sua turma quem possuía aquelas características.

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Língua portuguesa e ensino religioso.

Pesquisas, escrita, roda de conversa online, votação online.

Cooperação, cidadania, diálogo.

Por meio da votação do líder perceberam que precisam dialogar e respeitar os colegas. A

votação foi realizada por WhatsApp, e cada um que quis disponibilizou o nome, para os colegas irem votando. Aprenderam a respeitar a opinião da maioria, entendendo um pouco o que é democracia.

Liderança Comunidade de aprendizagem

Os pais tiveram conhecimento do que estava acontecendo e deram permissão para realização da eleição.

Índice final

A turma do 4º ano percebeu que a escolha deles de tomar decisões era importante e poderia fazer a diferença. Aprenderam a acatar a vontade da maioria. Os alunos escolhidos como líderes realmente tinham as características vistas, debatidas e pesquisadas.

Depois de escolhido pela sala, os líderes apresentaram-se para a turma no retorno da aula presencial. Foi explanado mais uma vez suas funções.



FICHA TÉCNICA

Escola: EM João Medeiros Calmon

Etapa de Ensino: 4º ano EF

Turma: A

Quantidade de alunos: 28

Educadora: Marcia Regina Moreira

Assessoria pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Comodoro

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 09/08/2022

Data Final: 23/08/2022