

EM João Medeiros Calmon

Historia e memória, passado que te quero conhecer!

Justificativa/ Saberes curriculares

Estabelecer forte relação entre passado, presente e futuro, vistos não só como três tempos, mas como partes de uma história, que se unem e formam um conjunto maior em suas somas.

Pergunta exploratória/ Expedição investigativa

Será que é importante conhecer a história da nossa cidade?

A escola e seus alunos.

Conhecer o lugar onde mora significa compreender as relações que ali acontecem entre o passado, presente e futuro. Através de perguntas e respostas dos educandos, podemos perceber que não conheciam a história da nossa cidade e a real importância de conhecê-la.

Definição do tema

Para que saber da história onde moramos? Será que o passado tem alguma importância para o futuro? Qual valor damos aos símbolos da nossa cidade, tais como bandeira e hino?

História e memória, passado que te quero conhecer

Índice inicial e formativo

Ao chegar no mês de aniversário da nossa cidade, decidimos que faríamos pesquisas junto com os alunos sobre a história local, construir linha do tempo dos prefeitos, como ela surgiu e trabalhar de forma interativa seus símbolos e significados. Propomos que os educandos, de forma lúdica e agradável, tivessem contato com a história local, entendendo que o passado influencia o futuro e aprimorar neles um espírito patriota.

Articulação com o currículo / Mobilização dos saberes escolares

Entre a combinação do eu, do outro e do nós. Inseridos em tempos e espaços específicos, indivíduos produzem saberes que os tornam mais aptos para enfrentar situações marcadas pelo conflito ou pela conciliação.

Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive. Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e

sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.

Pintura com tinta e giz cera; colagem com materiais reciclados; pesquisas sobre os significados dos símbolos do brasão da bandeira; decorar poemas sobre Comodoro e apresentar para a comunidade escolar; competição para cantar o hino.

Cooperação, cidadania, solidariedade e respeito à diversidade

A cooperação e o diálogo exercem um papel fundamental na construção da aprendizagem das crianças. Entre os saberes produzidos, destaca-se a capacidade de comunicação, instrumento necessário para o respeito à pluralidade cultural, social e política, bem como para o enfrentamento de circunstâncias marcadas pela tensão e pelo conflito.

Comunidade de aprendizagem

Todas as pessoas que ocuparam os espaços educativos neste projeto, desempenharam papéis de agentes ativos na construção e realização das atividades, integrando os educandos de maneira prazerosa, as atividades propostas foram emergindo criativamente. Além disso, os



EM João Medeiros Calmon

Historia e memória, passado que te quero conhecer!

educandos demonstraram interesse, criatividade e euforia para que seus trabalhos fossem vistos pelos colegas das outras salas, como também por sua família, incidindo na sua própria autoestima e mitigando o impacto de uma determinada ação educativa ou institucional sobre o indivíduo.

Índice final

A única generalização cem por cento segura sobre a história é aquela que diz que enquanto houver raça humana haverá história - Eric J. Hobsbawn "Um povo sem memória é um povo sem história". "E um povo sem história está fadado a cometer, no presente e no futuro, os mesmos erros do passado" - Emília Viotti da Costa. Mediante a todas as atividades que foram propostas, houve uma grande interação por parte dos educandos, demonstrando

apreço, interesse e satisfação na realização das atividades. Conhecer o passado traz significado ao presente e ao futuro.

Construir uma história é também escrevê-la e exibi-la. Nesse sentido, organizamos com as atividades dos alunos uma exposição, onde todos na escola tenham contato com a história da nossa cidade. Montamos também uma linha do tempo dos prefeitos eleitos para ser exibida na exposição.

Mostra pedagógica/ Cooperativa

O objetivo do programa "União faz a Vida" é construir e vivenciar atitudes e valores de cooperação e cidadania. A mostra pedagógica vem mostrar o resultado de um ano todo de dedicação de professores e alunos em busca de aguçar a pesquisa e que seu resultado compensa.

FICHA TÉCNICA

Escola: EM João Medeiros Calmon

Etapa de Ensino: Educação Infantil, 1º ano EF, 2º ano EF, 3º ano EF, 4º ano EF, 5º ano EF

Turma: Educação Infantil e 1º ao 5º ano

Quantidade de alunos: 250

Educadora: Alice Martins Bordinhao

Assessoria pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Comodoro

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 03/05/2022

Data Final: 12/05/2022

