

CEI - Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

Olha a bola - numeraria

Justificativa / Saberes Curriculares

O termo piquenique significa um excursionismo festivo ao ar livre e remete a um encontro sensacional, a um momento ao ar livre, planejado e estruturado, com uma paisagem inspiradora. O termo pedagógico relaciona-se a toda e qualquer ação que envolva o ensino e a aprendizagem, agregados ao trabalho da equipe docente, o qual deve ser sustentado pelo diálogo e pela reflexão, com o intuito de promover o envolvimento das crianças no ambiente escolar. Este Piquenique educacional iniciou após uma formação na UAB - Universidade Aberta do Brasil onde tivemos contato com as formadoras do programa A União faz a vida. Cada encontro possibilitou a uma formação específica, e, em seu conjunto, os encontros promoveram reflexões sobre a prática educacional em grupo, em que a aprendizagem deve decorrer de vários fatores, seja eles internos e externos. Considerando que a atividade ao ar livre é uma atividade que, na infância, é própria para compreender o mundo. No espaço meio ambiente, a criança compreende as relações entre as pessoas e seus papéis sociais, constitui-se como sujeito e externaliza ideias e sentimentos, momentos, pessoas, objetos e símbolos. Inicialmente o projeto visava trabalhar a alimentação saudável.

Pergunta Exploratória / Expedição

Investigativa

Como é desenvolvido o piquenique ao ar livre? É possível fazer uma alimentação saudável no piquenique? É possível aprender com piquenique e bolha de sabão?

Área externa próximo ao parquinho gramado da instituição.

O piquenique é um entretenimento que consiste na realização de uma refeição ao ar livre, onde cada participante leva um alimento, um tipo de suco natural para ser compartilhado. A ideia veio para fortalecer as memórias afetivas nessa instituição e foi de excelente fixação, pois ocorreu inclusão de todos os alunos da sala. Os pais que fazem parte da comunidade aderiram à ideia e colaboraram de forma positiva para que esse momento fosse possível. Durante a realização do piquenique foram realizadas várias brincadeiras com destaque para bolha de sabão, daí surgiu a pergunta: o que precisa para fazer bolha de sabão?

Definição do Tema

Como é formado uma bolha de sabão? Quais itens é necessário para fabricar uma bolha? Quantas vezes na sua casa você já fez bolhas? Olha a bola - numeraria

Índice Inicial e Formativo



Foi realizada uma roda de conversa para que pudessem dizer o que sabiam sobre as bolhas de sabão. As crianças tinham o conhecimento de que é necessário misturar detergente na água para formar a bolha de sabão e que é necessário soprar o canudinho com a mistura.

Com a apresentação do vídeo BOLHAS: Cecília Meireles, realizamos um diálogo, do qual surgiram os seguintes questionamentos? Qual lugar é melhor pra fazer as bolhas? De onde vêm as bolhas? Qual o gosto, o cheiro e a cor das bolhas? Quantas bolhas podemos fazer? É possível fazer uma bolha gigante?

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

O eu, o outro e nós, Corpo, gestos e movimentos. Escuta, fala e pensamento Traços, sons, cores e formas

(EI03E001) Demonstrar empatia pelos outros,

percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. (EI03E003) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI03E005) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03TS03) Reconhecer as

CEI - Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

Olha a bola - numeraria

qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo

Por meio de compartilhamento dos materiais para uso nas oficinas, construção social, na valorização das emoções, expressões e cultura de cada criança, respeito com os colegas e comunicação.

Olha a bola - numeraria

Comunidade de Aprendizagem

As famílias participaram enviando os lanches para a realização do piquenique.

Índice Final

A realização deste projeto proporcionou por meio de interações e brincadeiras a construção de aprendizagens relacionadas a conceitos matemáticos como: a quantidade de bolhas que está sendo formada, para onde está direcionando, que forma ela pode parecer ou lembrar, se foi para perto ou longe.

Realizamos a experiência de misturar detergente com água e soprar para produzir as bolhas foi magnífico ver as crianças se surpreenderem ao verificar esse fenômeno, trabalhamos muitas habilidades, além de ser muito divertido.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

A mostra foi realizada nas dependências do Centro de Educação Infantil, aberta para toda comunidade.



FICHA TÉCNICA

Escola: CEI - Prefeito Gercino Rodrigues de Souza

Etapas de Ensino: Educação infantil

Turma: Pré II

Quantidade de alunos: 25

Educadores: Mayra Santos Nunes

Assessoria Pedagógica: Rosa Maria Ferreira Botassin

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 02/07/2022

Data Final: 22/07/2022