

Cooperativa Educacional de Comodoro - COEDUC

Empreendedorismo (Brownie)

Justificativa/ saberes curriculares

O objetivo do projeto é que as crianças desenvolvam aptidões para resolverem situações do dia a dia partindo de um ponto de vista mais amplo e de maneira proativa. Integração.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Partimos da iniciativa de propor pequenos incentivos para que as crianças ampliem a visão diante das situações do dia a dia. Futuramente, promover mudanças dentro da cultura empreendedora do nosso país e do mundo com as seguintes questões exploratórias: você sabe o que é empreendedorismo? O que podemos fazer para empreender? O que é brownie?

Escola/ família

A expedição investigativa foi por meio do desenvolvimento da receita de brownie. Cozinhar é uma atividade que possibilita aperfeiçoar diversas habilidades ao mesmo tempo. As crianças podem aprimorar matemática, ciências, linguagem, desenvolvimento motor, criatividade,

raciocínio lógico e habilidades sociais pela culinária na escola. Vender a produção promove a prática do empreendedorismo e propicia o desenvolvimento de habilidades empreendedoras, como a capacidade de enxergar oportunidades, propor soluções, proatividade, confiança etc.

Definição do tema

O que é empreendedorismo? O que iremos fazer para empreender? O que é brownie?

Empreendedorismo (brownie)

Índice inicial e formativo

O que é empreender? Como irá ser o preparo? Doce ou salgado?

Investir em uma educação empreendedora é investir em uma educação com foco na criatividade. O pensamento crítico e inovação ajudam a formar cidadãos mais autônomos e conscientes de seu papel social. Desde o preparo ao ato das vendas, as crianças ficaram superempolgadas e participativas. Provar e identificar os diferentes sabores são um estímulo

aos sentidos, ajudando no desenvolvimento cognitivo, linguístico, social e emocional. São atividades sensoriais para trabalhar o sentido do paladar, de forma divertida, que vão amar.

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

O eu, o outro e o nós. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Roda de conversa; preparação do produto a ser vendido (brownie); vendas. Cooperação, cidadania, empreendedorismo. Com as interações as crianças aprendem a manipular objetos físicos e a explorar seu entorno, além de adquirirem noção da pluralidade sociocultural existente. Favorecer o bom convívio com diferenças e o entendimento das consequências negativas dos preconceitos e discriminações.

Comunidade de aprendizagem

Para o desenvolvimento do projeto, pudemos contar com o auxílio da equipe de apoio da escola, coordenadora escolar e colegas que nos auxiliaram com a execução da receita.



Índice final

Foram estimuladas atitudes inovadoras e a criatividade. Incentivada a autonomia. Foi oferecida atenção ao trabalho em equipe. Atividades empreendedoras são excelente cenário para o desenvolvimento de competências e habilidades em vários âmbitos, além de oferecerem situações altamente propícias a práticas escolares interdisciplinares. Os alunos mostraram-se superempolgados e participativos.

FICHA TÉCNICA

Escola: COEDUC

Etapa de Ensino: Educação Infantil

Turma: Jardim I

Quantidade de alunos: 20

Educadora: Camila Novaes Antunes

Assessoria pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Comodoro

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 01/10/2022

Data Final: 29/10/2022