

EM João Medeiros Calmon

Diálogo

Justificativa/ Saberes curriculares

O presente projeto tem como objetivo apresentar, aos alunos, as diversas profissões existentes e como podemos contribuir com algumas delas. Envolver as crianças nas tarefas domésticas é uma excelente oportunidade para desenvolver o aprendizado de valores e habilidades. Isso porque tudo o que é aprendido na infância e incentivado desde cedo se incorpora ao modo de ser na vida adulta, permitindo que tenha uma formação mais completa e relevante.

Pergunta exploratória / Expedição investigativa

Como você contribui com as pequenas tarefas domésticas na sua casa?

A sala de aula.

Iniciamos uma roda de conversa sobre trabalhos domésticos. Os alunos relataram que ajudavam os pais nas pequenas tarefas domésticas. Em seguida, apresentei várias gravuras com diferentes objetos de trabalho. Exemplos: mostrei uma vassoura e perguntei “de quem é

a obrigação de limpar a casa?”, mostrei pratos e copos e perguntei “de quem é a obrigação de lavar a louça?”, mostrei uma carreta, depois o trator e perguntei “quem pode dirigir a carreta ou trabalhar com o trator?”. Dialoguei sobre como nós todos, independente de ser menino ou menina, ou da sua futura profissão, podemos cuidar do lugar onde vivemos.

Definição do tema

Trabalho doméstico. Higiene. Colaboração. Fortalecimento da relação entre pais e filhos no lar.

Diálogo

Índice inicial e formativo

Viam os pais executarem tarefas em casa, conheciam algumas possibilidades para auxiliar nas tarefas domésticas, como cuidar do cachorrinho e guardar calçados.

Incentivar uma rotina que ensine a criança a conviver com a realidade familiar e até

comunitária (bairro, escola etc.) auxiliando nos pequenos afazeres domésticos, além de contribuir para o fortalecimento da autonomia. A rotina implica regras que estabelecem limites.

Articulação com o currículo/ Mobilização dos saberes escolares

Eu, outro e nós; corpo gesto e movimento; traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempo, quantidade, relações e transformação.

Pintura com tinta guache, atividades impressas relacionadas a atividades domésticas, quantidades, atividades com as famílias.

Cooperação, cidadania e diálogo

Por meio de diálogos, atividades em grupo, comunidade escolar.

Comunidade de aprendizagem

Tivemos o apoio do corpo docente da escola e pais.



Índice final

Todos participaram e relataram como é o seu dia a dia em casa quando ajudam nas tarefas.

Através de atividades demonstrando como se realiza as atividades de casa, como lavar um copo, varrer a casa e guardar os brinquedos, onde brincando se aprende.

Mostra pedagógica/ Cooperativa

Não houve.

FICHA TÉCNICA

Escola: EM João Medeiros Calmon

Etapa de Ensino: Educação Infantil

Turma: C.P de 5 anos "A" MATUTINO

Quantidade de alunos: 15

Educadora: Fátima Francisca de Siqueira dos Santos

Assessoria pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Comodoro

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 01/05/2022

Data Final: 05/08/2022