

EM João Medeiros Calmon

Cultura indígena

Justificativa/ Saberes curriculares

Nosso município tem 62% de terras indígenas, nossas crianças pouco conhecem sobre a cultura e aldeias existentes nele, por essa razão há curiosidades a respeito dos povos que sempre moraram aqui. Com o objetivo de diminuir ou acabar com o preconceito que existe sobre eles, realizamos pesquisas, visitas e entrevistas para assim conhecê-los e respeitá-los.

Pergunta exploratória/ Expedição investigativa

O que sabemos a respeito da cultura indígena do nosso município?

Escola Indígena Barracão Queimado no município de Comodoro MT.

Fomos conhecer o local onde as crianças da aldeia estudam. Chegando lá fomos recepcionados com grande alegria e hospitalidade. Nossas crianças foram pintadas com tinta, tiraram fotos e brincaram com eles no chão de terra. Visitamos uma oca, logo após, lanchamos juntos e depois do lanche entrevistamos um pai índio.

Definição do tema

O tema foi escolhido pela turma rapidamente em sala, após a leitura do texto sobre cultura indígena no livro na disciplina de história da turma. Colocamos na lousa o que as crianças já sabiam a respeito da cultura indígena e o que não sabiam e queriam aprender.

Cultura Indígena

Índice inicial e formativo

As crianças já sabiam que haviam índios e escolas indígenas em nosso município.

Os alunos queriam saber: como vivem os índios? O que costumam comer? Como são suas danças e festas? Quais significados de suas pinturas? Como é sua língua? Quantas aldeias há em meu município?

Articulação com o currículo/ Mobilização dos saberes escolares

História, português, educação física e artes.

Pesquisas e vídeos sobre a cultura indígena, visita à aldeia, relatos do passeio, apresentações das

pesquisas, ilustrações, questionários, entrevista, jogos e música. As crianças do 4º ano A fizeram também campanha de doação de brinquedos para os índios quando estes vierem a nossa escola.

Cooperação, cidadania, solidariedade e respeito à diversidade

Ao pesquisar e conhecer sobre outra cultura, aprendemos a respeitar as diferenças. Só podemos respeitar o que conhecemos. As crianças brincaram, entrevistaram e puderam interagir, questionar e compreender o modo de vida diferente dos deles e sua diversidade. Foram feitos jogos e intercâmbio entre as escolas. Nossos alunos do 4º ano juntaram e doaram brinquedos que não usavam mais.

Comunidade de aprendizagem

A SEMEC (Secretaria Municipal de Educação) disponibilizou o ônibus, a direção e coordenação da nossa escola, juntamente com os profissionais da educação da escola indígena, foram nossos colaboradores. Os pais tiveram sua participação no auxílio das atividades de casa das crianças. As



coordenadoras do PUFV nos deram toda assistência solicitada.

Índice final

Com a interação entre as escolas, pesquisas, entrevistas, nossa visita à Barracão Queimado e os indígenas na nossa escola, João Medeiros Calmon, as crianças puderam conhecer de perto um pouco da cultura existente desses povos que são nossos primeiros habitantes e que precisam ser respeitados em nosso município. O respeito é consequência do conhecimento e da admiração.

A atividade integradora foi realizada na nossa escola com a visita deles (indígenas) com jogos e brincadeiras. Nossa turma de 4º ano fez uma campanha de solidariedade com doações de brinquedos para eles levarem. Os índios da Escola Barracão Queimado puderam interagir com a nossa escola da cidade e foram recebidos com o mesmo respeito que nos receberam lá.

FICHA TÉCNICA

Escola: EM João Medeiros Calmon

Etapa de Ensino: 4º ano EF

Turma: 4º ano A

Quantidade de alunos: 22

Educadora: Marcia Regina Moreira

Assessoria pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Comodoro

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 20/04/2022

Data Final: 09/06/2022