

## EM João Medeiros Calmon

### Criei meu próprio brinquedo

#### Justificativa/ Saberes curriculares

Tudo iniciou com a Gincana Educativa realizada pela Cooperativa de Crédito Sicredi Biomas, em que estimulávamos o desenvolvimento de atitudes e valores cooperativos. Na etapa sobre o empreendedorismo, em roda de conversa com os alunos, expliquei sobre o tema e que a professora, além de ser professora, era uma empreendedora no ramo da confeitaria, mostrei fotos dos bolos que fazia para vender. A partir disso, falei que eles iriam produzir um brinquedo para terem na escola e em casa, disse que fizessem com capricho, pois são as pequenas coisas que nos fazem despertar o interesse por tudo na vida. Assim, surgiu o desenvolver deste projeto.

#### Pergunta exploratória / Expedição investigativa

O que podemos fazer com materiais recicláveis? Na casa deles.

Em aula planejada anteriormente, saímos em expedição investigativa ao redor da escola com o objetivo de localizar, ao longo do trajeto, materiais recicláveis que pudessem ser transformados em brinquedos.

#### Definição do tema

Reciclagem; reaproveitamento de objetos;

confecção de brinquedos por meio de objetos descartados. Meio ambiente e natureza.

#### Criei meu próprio brinquedo

##### Índice inicial e formativo

Sabiam a importância de não jogar lixo fora da lixeira e que alguns produtos poderiam ser modificados.

Com informação, passamos a incentivar os alunos a produzirem seu próprio brinquedo com materiais recicláveis, como forma de desenvolver a criatividade e o raciocínio, e manipularem objetos para a construção de novos.

Coordenação motora, recorte e colagem.

##### Articulação com o currículo / Mobilização dos saberes escolares

O eu, outro e o nós.

Atividades com recortes para colar no biblioquês; produzir o brinquedo com os pais; brincando com os biblioquês e outros brinquedos produzidos em casa com a família; cores; rodas de conversas; psicomotricidade; atividades com os brinquedos criados e suas regras.

Cooperação, cidadania e empreendedorismo

O programa possui valores para interagir com a família, alunos e escola. A gincana foi uma etapa enriquecedora para as crianças aprenderem os princípios da ética e os valores que cada ser humano possui. O empreendedorismo veio ensinar que desde pequenos somos capazes de desenvolver nossa capacidade em fazer algo para o futuro e usar a criatividade e imaginação.

##### Comunidade de aprendizagem

Família e escola auxiliaram nas produções dos brinquedos.

##### Índice final

O resultado foi satisfatório e houve grande participação da família. A aprendizagem foi significativa e o estímulo da criatividade e curiosidade dos alunos contribuiu para a criação de novos exemplares de brinquedos na escola. Foi gratificante ver o engajamento das crianças e dos parceiros no projeto.

O resultado desse projeto foi surpreendente, pois os pais participaram ajudando e ensinando os filhos na produção dos brinquedos com sucatas.

##### Mostra pedagógica/ Cooperativa

Realizamos a mostra na sala de aula.



## FICHA TÉCNICA

**Escola:** EM João Medeiros Calmon

**Etapa de Ensino:** Educação Infantil

**Turma:** Crianças pequenas de 4 anos B

**Quantidade de alunos:** 26

**Educadora:** Debora Maria Pertile Chikami

**Assessoria pedagógica:** Marcia Regina Simpioni Carraro

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Comodoro

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 25/07/2022

**Data Final:** 12/08/2022