

## EM João Medeiros Calmon

### Brincar, cantar e dançar é só começar

#### Justificativa/ Saberes curriculares

O projeto trabalhou as competências estabelecidas pelas orientações da BNCC, que define os direitos de aprendizagem: conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se, por meio das brincadeiras e interações.

#### Pergunta exploratória/ Expedição investigativa

Qual é a importância das brincadeiras e músicas na educação infantil?

Salas de aulas e pátios das escolas.

O projeto aconteceu no primeiro semestre nas EMEIS Cantinho Feliz e Sonho Encantado, escolas urbanas da cidade de Comodoro-MT, com crianças pequenas de 4 e 5 anos. No início, foi apresentado para todas as professoras como seria a realização do mesmo.

#### Definição do tema

Podemos desenvolver as competências estabelecidas pela BNCC através de brincadeiras, músicas e dança?

#### Brincar, cantar e dançar é só começar

##### Índice inicial e formativo

O projeto surgiu após o levantamento das necessidades que os alunos precisam para desenvolver suas habilidades e competências, sendo cognitivo, linguístico, psicomotor e socioafetivo do indivíduo.

Para esse desenvolvimento de competências dos alunos da educação infantil, foi fundamental que as professoras realizassem as atividades propostas para os dois bimestres. No mês de maio, promoveu-se a semana pedagógica, que contou com a participação das formadoras Lúcia Valério com o tema brincadeiras e Regina Catelani com o tema música e dança.

##### Articulação com o currículo/ Mobilização dos saberes escolares

O eu, o outro e o nós; corpo, gestos e movimentos; traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação; espaço, tempo, quantidades, relações e transformações. Coordenação motora, limites do próprio corpo,

escuta, senso crítico, atividades voltadas para a imaginação, compreensão da sequência de fatos relacionados com a vida das crianças e movimentos, respeitando a igualdade e respeito à diversidade.

##### Cooperação, cidadania, respeito à diversidade e diálogo

O projeto foi realizado pelo princípio de cooperação com as atividades propostas de convivência, participação e exploração.

##### Comunidade de aprendizagem

Esse projeto conta com a participação dos professores de crianças bem pequenas e crianças pequenas 4 e 5 anos, diretores e coordenadores das EMEIS Cantinho Feliz e Sonho Encantado, escolas municipais João Medeiros Calmon, Helena Félix, Érico Veríssimo e Nossa Senhora das Graças.

##### Índice final

As atividades desenvolvidas por essa ação pedagógica constam no Projeto Político



Pedagógico das unidades infantis e o desenvolvimento do projeto visou à articulação entre os saberes das crianças e seus campos de experiência.

As atividades integradoras aconteceram por meio de um conjunto de ações pedagógicas nas quais os conhecimentos e saberes foram desenvolvidos em consonância com os conceitos e conteúdos trabalhados na educação infantil, sendo socializados entre as crianças.

#### Mostra pedagógica/ Cooperativa

Não houve.

## FICHA TÉCNICA

**Escola:** EM João Medeiros Calmon

**Etapa de Ensino:** Educação Infantil

**Turma:** EMEIS e crianças pequenas 4 e 5 anos

**Quantidade de alunos:** 200

**Educadores:** Rosangela de Almeida Dias Velho

**Assessoria pedagógica:** Marcia Regina Simpioni Carraro

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Comodoro

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 22/02/2022

**Data Final:** 22/11/2022