

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SONHO ENCANTADO

A Gatinha Branca



| Ficha técnica

Município: Comodoro
Estado: Mato Grosso
Projeto: A Gatinha Branca
Escola: EMEI Sonho Encantado
Nº de alunos: 27
Turma: Jardim I B
Turno: Vespertino
Educador: Ivanete Maria Testa
Coordenador pedagógico: Sinara Cristiane Fritsch Cardoso
Gestor escolar: Cleide Dias do Nascimento
Coordenador Local: Andréa Chiozini Bordinhão
Assessora pedagógica: Regina Aparecida Versoza Simião

| Intenção pedagógica

Trabalhar os insetos.

| Questão norteadora

O encantamento e a curiosidade dos alunos pelos animais.

| Currículo

- Natureza e sociedade – Pesquisa de imagens, higiene, saúde, alimentação, revestimento do corpo dos animais, habitat e reciclagem.
- Linguagem oral e escrita – Discriminação visual, coordenação, história e confecção de livro.
- Matemática – Quantidade, contagem e gráfico.
- Identidade e autonomia – Preferências, valores, hábitos e atitudes.
- Movimento – Coordenação motora, noção de espaço, imitação.
- Música – Movimento, coordenação, som dos animais, são e silêncio.
- Artes visuais – Cores, formas, pintura, recorte e colagem.

| Expedição Investigativa

Tudo aconteceu no dia 07 de abril, quando marcamos para fazer um passeio pelo pátio da escola porque a intenção era observar os insetos, já que no dia anterior (06/04) os alunos estavam no pátio observando um besouro entrando em um buraco. Porém neste dia (07/04) apareceu na sala de aula uma “gatinha branca” que encantou os alunos, diante da empolgação e de alguns questionamentos mudamos o foco do projeto, optamos por trabalhar com animais de estimação. A expedição investigativa aconteceu na sala de aula.

| Resultados

Tendo como princípio de que os alunos têm o direito e devem vivenciar experiências prazerosas na escola, acreditamos que o projeto “A Gatinha Branca” proporcionou aos alunos do Jardim I B o prazer em trabalhar com este tema, pois aos mesmos tiveram a oportunidade do contato com vários animais de estimação como: gatos, cães e peixes e tiveram a noção dos cuidados básicos de higiene, saúde e alimentação.

O projeto possibilitou uma integração entre todas as áreas do conhecimento infantil e uma dinamização das aulas, como também estimulou a participação da comunidade escolar, principalmente alunos, pais, profissionais da educação e pessoas autônomas. Desta forma o projeto não ficou somente na sala de aula, ou na escola, a comunidade participou da sua construção e teve a oportunidade de prestigiá-lo na socialização.

Para o desenvolvimento do projeto, após a expedição investigativa e o conselho de grupo para decidir pelo tema e com base nos questionamentos levantados, elencamos algumas atividades e estratégias para sanar as curiosidades das crianças, procurando envolver todas as áreas do conhecimento.

Como ponto inicial, desenvolvemos um questionário para as famílias responderem sobre animais de estimação. Tem animal em casa? Que animal? Quais os cuidados básicos de higiene, saúde e alimentação? Após recebermos os questionários de volta trabalhamos com gráfico, onde as crianças pintaram a quantidade de animais pesquisados.

Foi organizada uma visita a Raça Veterinária para observar banhos, tosas, e orientações sobre os cuidados básicos de higiene, saúde e alimentação dos animais, como também conhecer os animais que existem lá: gato, peixes e cobra. Os alunos saíram felizes deste lugar, pois ganharam do Veterinário Juliano um peixe beta com aquário, que deram a ele o nome de “Juliano”.

Houve também uma caminhada envolvendo os alunos e seus familiares e os animais de estimação.

Visitamos a família da Heloisa para conhecer seu peixinho que também se chama Juliano. Fomos para a casa da tia Luzia, brincar com a cachorra que se chama Menina. Visitamos também a família da Gabrielly, na casa dela além dos cães, têm galos e galinhas, as crianças brincaram com os pintinhos.

Durante o desenvolvimento do projeto a Abelhinha visitou as famílias e os alunos fizeram fotos com ela e os animais.

Os alunos também pintaram o tangram para montar a história “O Gato Xadrez” de Bia Villela, fizeram bolinhas de crepom para colar no gato, pintaram cartelas de ovos com tinta guache para confeccionar o cachorrinho e o peixinho, toda a atividade extraclasse como passeios e visitas os alunos representaram através de desenho no papel pardo.

A culminância do projeto ocorreu na EMEI Sonho Encantado, onde as crianças apresentaram a música “Gato na Tuba”, fizemos exposição do desenvolvimento do projeto e de algumas atividades para a comunidade escolar, pais, alunos, professores, funcionários, coordenador pedagógico da SEMEC e do Programa a União Faz a Vida e Secretária de Educação do Município.

