

EM João Medeiros Calmon

Brincando também aprendo!

Justificativa/ Saberes curriculares

O objetivo deste projeto foi apresentar aos alunos conceitos que norteiam a vida em sociedade e o bem viver, como: localização, cooperativismo, empatia, números de ordem, coordenação motora, competição, equilíbrio, números pares e ímpares, agrupamento, unidades, dezenas, desenho, cores e mapas por meio das brincadeiras.

Pergunta exploratória/ Expedição investigativa

O que vocês mais gostam de fazer?

Apostila Aprende Brasil.

Ao passarmos as páginas da nossa apostila, os alunos foram percebendo as várias sugestões de brincadeiras a serem realizadas e acompanhadas. Várias atividades ilustradas e dinâmicas, demonstrando animação para começarmos logo.

Definição do tema

O que vocês mais gostam de fazer? As brincadeiras são divertidas e dão um significado maior para as crianças, pois elaboramos pesquisas e desenvolvemos as atividades de acordo com o

que vamos ou já brincamos!

Brincando também aprendo!

Índice inicial e formativo

O material de estudos trouxe muitas possibilidades de brincadeiras e interações que poderiam ser praticadas por eles.

Após termos feito o estudo do texto, preparamos a lista de materiais para serem utilizados em cada brincadeira, chegava a hora mais esperada e divertida "que era brincar". Depois de muita diversão, registrávamos nas tabelas e gráficos o resultado de cada brincadeira. Através de pesquisas, listas, estudo do texto, tabela simples e gráfico de coluna.

Articulação com o currículo/ Mobilização dos saberes escolares

Língua portuguesa, geografia e matemática.

Estudo do texto, planejamento das brincadeiras, lista de materiais, estratégias, estudo das regras, localização, esboço de roteiro do mapa, leitura e escrita de dados em tabelas e gráficos de coluna.

Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito à diversidade e diálogo

Cada grupo ficava responsável por pesquisar e trazer o material que íamos utilizar em cada brincadeira. Durante as atividades, que eram em dupla ou em grupos de até 5 participantes, conseguíamos trabalhar os princípios e valores do programa.

Comunidade de aprendizagem

Foram organizadas brincadeiras e jogos para o entrosamento e interação das turmas de 2º ano A e B na escola no período vespertino.

Índice final

Através das atividades propostas, chegamos ao objetivo inicial de aprender de uma forma divertida e significativa.

Com jogos, brincadeiras e confecção de brinquedos, a turma mostrou-se participativa, criativa e dinâmica.



FICHA TÉCNICA

Escola: EM João Medeiros Calmon

Etapa de Ensino: 2º ano EF

Turma: 2º ano B

Quantidade de alunos: 24

Educadora: Neila Nunes Antunes

Assessoria pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Comodoro

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 08/03/2022

Data Final: 04/04/2022