

EM João Medeiros Calmon

Aprendendo com as fábulas

Justificativa/ Saberes curriculares

As fábulas são histórias que trazem uma lição, uma moral, são atrativas para as crianças, pois mexem com a sua imaginação e são curtas, de fácil entendimento. As crianças precisavam melhorar a leitura de um jeito lúdico e divertido, por isso a ideia da maleta viajante contendo várias fábulas.

Pergunta exploratória/ Expedição investigativa

O que as fábulas nos ensinam? Qual lição podemos aprender com elas?

A maleta viajante contendo fábulas clássicas.

As crianças estavam ansiosas para levar a maleta viajante para casa, tarefa realizada através de sorteio. Dentro da maleta, foram colocados livros de fábulas, um caderno de registro, uma ficha explicativa do projeto para os pais, um estojo com lápis, borracha e lápis de cor. A primeira criança sorteada passou dois dias com a maleta, ao fazer a devolução, contou o que leu. Assim surgiram perguntas e dúvidas, a maioria não sabia as características das fábulas, porém, já tinham ouvido algumas daquelas histórias.

Definição do tema

O tema surgiu da necessidade de melhorar a leitura da turma e tornar a prática prazerosa e

cativante.

Aprendendo com as fábulas

Índice inicial e formativo

Os alunos já tinham ouvido algumas histórias, como "A cigarra e a formiga", porém, não sabiam como diferenciar este de outros gêneros textuais. A turma parecia gostar de ler, mas raramente terminavam um livro completo do cantinho da leitura e não tinham o momento adequado de compartilhar o que haviam lido.

A aprendizagem aconteceu a partir do momento que as crianças foram lendo e recontando as fábulas. As perguntas que nortearam essa metodologia foram: o que são fábulas? Como posso aprender com elas? Que lições trazem? Quais são as mais conhecidas? O que difere uma fábula de outros gêneros textuais?

Articulação com o currículo / Mobilização dos saberes escolares

Língua portuguesa e artes.

Pesquisa sobre fábulas, leitura das fábulas com a maleta viajante, oralidade, teatro, ilustração, teatro, produção e interpretação de texto. Repensar valores.

Cooperação, cidadania, respeito à diversidade

e diálogo

Vários valores são trabalhados quando a criança reflete sobre as lições das fábulas, trazendo para situações vivenciadas do seu dia a dia, sabendo ouvir e debater opiniões.

Comunidade de aprendizagem

Os pais tiveram conhecimento a respeito das atividades e alguns acompanharam seus filhos em casa nos momentos das leituras. A equipe escolar auxiliou com apoio e suporte quando necessitava. As coordenadoras do PUFV sempre atendiam e tiravam as dúvidas sobre o desenvolvimento da metodologia.

Índice final

As crianças puderam conhecer a maioria das fábulas de forma mais atrativa, melhorando a leitura, escrita e oralidade.

Apresentação de cada aluno em sala sobre a fábula escolhida, bem como preencher o livro de registros que ia na maleta. Música da cigarra e da formiga.

Mostra pedagógica/ Cooperativa

Não houve.



FICHA TÉCNICA

Escola: EM João Medeiros Calmon

Etapa de Ensino: 3º ano EF

Turma: A

Quantidade de alunos: 24

Educadora: Marcia Regina Moreira

Assessoria pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Comodoro

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 12/09/2022

Data Final: 16/11/2022