

## EMEI Cantinho Feliz

### Troca de sabores

#### Justificativa/ saberes curriculares

Provar e identificar os diferentes sabores são um estímulo aos sentidos, ajudando no desenvolvimento cognitivo, linguístico, social e emocional da criança. Identificar sabores doces, azedos, amargo e salgado é a intenção pedagógica deste projeto.

#### Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Tem sabor do quê?

Sala de aula e residência de parente de um dos alunos.

Apresentação de vídeos, atividades impressas e preparação do alimento feito por mãe e aluno.

#### Definição do tema

Quais sabores os alunos preferem, cores e quantidades dos alimentos.

#### Índice inicial e formativo

As crianças ainda não conseguem identificar corretamente os diferentes sabores azedo, doce, salgado e amargo, razão pela qual originou-se esse trabalho. A intenção é questionar sobre alimentos e seus sabores/ paladar. Apresentar o projeto aos pais e

solicitar que providenciem um alimento, para compartilhar com os colegas. Conversar sobre os sabores dos alimentos.

#### Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

O eu, o outro e o nós. Corpo, gesto e movimento. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Vídeos, roda de conversa, atividades impressas, degustação dos sabores, piquenique.

Cooperação, cidadania, solidariedade.

Por meio da cooperação em trazer para a escola os alimentos para partilhar com os amigos.

#### Comunidade de aprendizagem

Comunidades escolar e família.

#### Índice final

Com a união de todos, em piquenique, puderam partilhar e degustar os alimentos de que mais gostam.



## FICHA TÉCNICA

**Escola:** EMEI Cantinho Feliz

**Etapa de Ensino:** Educação Infantil

**Turma:** 3 anos

**Quantidade de alunos:** 24

**Educadores:** Geane Grandi, Maria do Socorro Soares da Silva

**Assessoria pedagógica:** Marcia Regina Simpioni Carraro

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Comodoro

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 03/10/2022

**Data Final:** 14/10/2022